

ПРИНЯТО

Педагогическим советом:
БДОУ г.Омска «Центр развития ребёнка –
детский сад № 119»
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий БДОУ г. Омска
«Центр развития ребёнка –
детский сад № 119 »
_____ Н.А. Степанова
Приказ № 166 «30» августа 2024г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

*бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 119»
на 2024-2025 учебный год*

Пояснительная записка

План образовательной деятельности БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 119» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”
- Образовательной программой БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 119»
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
- СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- СП 2.3/2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

Также в содержание плана образовательной деятельности включена коррекционная работа с учителем – дефектологом, учителем - логопедом и педагогом - психологом.

Реализация программных задач АОП ДО для детей с ЗПР, ТНР и НОДА осуществляется учителем – дефектологом, учителем - логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и воспитателями на специальных фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях, в совместной деятельности

взрослых и ребенка, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов. Коррекционно – образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Режим ОД составляется коллегиально специалистами на основе результатов обследования детей в начале учебного года и согласно реализуемых АООП ДО. Организованная образовательная деятельность осуществляется педагогом в ходе различных видов детской деятельности - игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной и чтения художественной литературы.

Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 30 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 учебном году в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 119» функционирует 3 отдельно стоящих здания:

Здание № 1, ул. 4-я Любинская, д. 48,

Здание № 2, ул. Комкова, д.2А,

Здание № 3, ул. Верхнеднепровская, д.261.

35 групп, из них 31 группа общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности, из них 1 группа (Здание № 2) и 3 группы (Здание № 3), укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

Общеразвивающей направленности

Группа раннего возраста (1 год – 1,6 года) – 1 группа

Группа раннего возраста (1,6 года – 2 года) – 2 группы

Группа раннего возраста (2 года – 3 года) – 5 групп

Младшая группа (3 года – 4 года) – 6 групп

Средняя группа (4 года – 5 лет) – 6 групп

Старшая группа (5 лет – 6 лет) – 5 групп

Подготовительная группа (6 лет – 7 лет) – 6 групп

Компенсирующей направленности

Старшая группа (ЗПР) – 1 группа

Старшая группа (ТНР) – 1 группа

Старшая группа (НОДА) – 1 группа

Подготовительная группа (ТНР) – 1 группа

Коллектив дошкольных групп образовательного учреждения работает по Образовательной программе БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 119» разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) и ФГОС ДО.

Методическое обеспечение образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством просвещения РФ по разделу «Дошкольное образование».

В структуре плана образовательной деятельности выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП) (составляет 86 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены пять направлений, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание образовательной деятельности и в календарное планирование образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, формирование основ безопасности поведения, трудовое воспитание и самообслуживание.

2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** Сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления; окружающий мир и природа.

3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи, обучение грамоте.

4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивная деятельность; музыкальная деятельность; театрализованная деятельность

5. **Образовательная область «Физическая культура»:** формирование основ о здоровом образе жизни; физическая культура.

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Структура учебного года

Организованная регламентированная образовательная деятельность в группах проводится с 02 сентября по 30 мая.

- С 02 сентября по 31 октября – адаптационный период в группах раннего возраста
- С 02 сентября по 16 сентября – диагностический период
- с 30 декабря по 09 января – новогодние каникулы
- с 12 мая по 23 мая – диагностический период
- с 02 июня по 29 августа – летний оздоровительный период

В соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 в дни каникул и в летний период, проводятся только физкультурная, музыкальная деятельность, продуктивная деятельность. Организованная образовательная деятельность не проводится. Во время каникул проводятся праздники, развлечения, экскурсии и т.д. Летом увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психического и гармоничного развития детей, является организация режима дня.

Образовательная нагрузка

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СП 2.4.3648-20

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет – не более 8-10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в день:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25–30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации образовательной деятельности с 1 года до 3 лет (групповые) с 3 до 7 лет (фронтальные). Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

Режим дня и сетка образовательной деятельности соответствуют виду и направлению ДОО.

Вариативная часть плана образовательной деятельности (модульная часть), формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования. Представлена программами:

1. «Омское Прииртышье», отражает приоритетное направление деятельности ДОО.

Воспитатель дошкольной образовательной организации самостоятелен при структурировании материала, определении способов и места включения содержания раздела в образовательный процесс детского сада, имеет право вносить коррективы в последовательность включения дидактических единиц программы в организацию образовательной деятельности воспитанников. Материал данного раздела рекомендуется включать в общеобразовательную программу как:

- образовательная деятельность в интеграции с другими образовательными областями (на выбор педагога);
- в режимные моменты.

Реализуется в форме развлечений 1 раз в месяц (третий четверг месяца) во второй половине дня и в форме бесед, игр, этюдов, упражнений по пятницам во второй половине дня.

2. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», отражает организацию образовательного процесса по разделам:

- «Труд и продукт труда (товар)»;
- «Деньги цена (стоимость)»;
- «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности»;
- «Полезные экономические навыки и привычки в быту».

Материал данной программы реализуется в образовательной деятельности в форме занятий в первой половине дня 2 раза в месяц.

3. Дополнительного образования:

- «Умные шашки»

Программы дополнительного образования организуются в старших и подготовительных группах 1 раз в неделю, во второй половине дня, в форме детского объединения.

В летний период ОД не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план реализации образовательной деятельности
БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 119»
через детские виды деятельности
на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области по ФГОС		ОД (образовательная деятельность)	Наименование возрастных групп					
			Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
I. Инвариативная часть								
Физическое развитие	Здание № 1	Физическая культура в помещении	2	2	3	3	2	2
	Здание № 3	Физическая культура на улице					1	1
	Здание № 2	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	1	1
		Физическая культура на улице					1	1
		Бассейн			1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие		Игра, социализация, самообслуживание, труд, присвоение норм и ценностей принятых в обществе, этикет, развитие общения, ребенок в семье и обществе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
		Формирование основ безопасности					0,5	0,5
Речевое развитие		Развитие речи	2	2	1	1	1	1
		Обучение грамоте	-	-	-	-	1	1
Познавательное развитие		Математические представления	1	1	1	1	1	2
		Окружающий мир /Мир природы	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие		Рисование	1	1	1	1	1	1
		Лепка	1	1	0,5	0,5	1	1
		Аппликация		-	0,5	0,5	1	1
		Музыка	2	2	2	2	2	2
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		Подготовка к обучению грамоте	-	-	2 раза в месяц		-	-
		Нравственно – патриотическое воспитание	-	-	1 раз в неделю			
		Утренняя гимнастика			Ежедневно			
		Комплексы закаливающих процедур			Ежедневно			
		Гигиенические процедуры			Ежедневно			
		Ситуативные беседы при проведении режимных моментов			Ежедневно			
		Конструирование	-	-	1 раз в неделю			
		Восприятие художественной литературы			1 раз в неделю			
		Дежурства	-	-	Вторая половина учебного года	Ежедневно		
		Прогулка			Ежедневно			

Образовательные области по ФГОС	ОД (образовательная деятельность)	Наименование возрастных групп					
		Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		Количество ОД в неделю					
Содержание деятельности в ходе режимных моментов	Сюжетно-ролевые игры	-	-	2 раза в неделю			
	Дидактические и развивающие игры Подвижные игры Наблюдения Трудовая деятельность	Ежедневно					
	Экспериментирование	2 раза в месяц					
	Конструирование	Ежедневно					
	Чтение и рассказывание	Ежедневно					
	Беседа с детьми	Ежедневно					
	Театрализованная деятельность	1 раз в неделю					
	Развлечение	1 раз в месяц					
	Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Ежедневно				
II. Вариативная часть							
Социально-коммуникативное развитие	Финансовая грамотность	-	-	-	-	0,5	0,5
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Программа ДОП образования	-	-	-	-	1	1
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно					
Содержание деятельности в ходе режимных моментов	Сюжетно-ролевые игры	-	-	2 раза в неделю			
	Дидактические и развивающие игры Подвижные игры Наблюдения Трудовая деятельность	Ежедневно					
	Чтение и рассказывание	Ежедневно					
	Беседа с детьми	Ежедневно					
	Театрализованная деятельность	1 раз в неделю					
	Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Ежедневно				
Итого в неделю		10	10	10	10	14	15

**Учебный план реализации образовательной деятельности
БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 119»
через детские виды деятельности
на 2024-2025 учебный год
в группах компенсирующей направленности
(старший дошкольный возраст ТНР, ЗПР, НОДА)**

Образовательные области по ФГОС		ОД (образовательная деятельность)	Наименование возрастных групп		
			ТНР	ЗПР	НОДА
			Количество ОД в неделю		
I. Обязательная часть (Инвариативная)					
Физическое развитие	Здание № 3	Двигательная деятельность			
		Физическая культура в помещении	2	2	1
		Физическая культура на улице	1	1	1
	Здание № 2	Физическая культура в помещении	1	-	-
		Физическая культура на улице	1	-	-
		Бассейн	1	-	-
Социально-коммуникативное развитие		Игра, социализация, самообслуживание, труд, присвоение норм и ценностей принятых в обществе, этикет, развитие общения, , ребенок в семье и обществе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
		Формирование основ безопасности	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие					
		Развитие речи	1	1	1
		Обучение грамоте	-	-	1
Познавательное развитие					
		Математические представления	1	1	1
		Окружающий мир	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие					
		Рисование	1	1	1
		Лепка	1	1	1
		Аппликация	1	1	1
		Музыка	2	2	2
Коррекционные занятия с ИФК					4
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом				4	
Коррекционные занятия с учителем-логопедом			4		

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
	Нравственно – патриотическое воспитание	1 раз в неделю	-	1 раз в неделю
	Утренняя гимнастика	Ежедневно		
	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно		
	Гигиенические процедуры	Ежедневно		
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно		
	Конструирование	1 раз в неделю		
	Восприятие художественной литературы	1 раз в неделю		
	Дежурства	Ежедневно		
	Прогулка	Ежедневно		
Содержание деятельности в ходе режимных моментов	Сюжетно-ролевые игры	2 раза в неделю		
	Дидактические и развивающие игры	Ежедневно		
	Подвижные игры			
	Наблюдения			
	Трудовая деятельность			
	Экспериментирование	2 раза в месяц		
	Конструирование	Ежедневно		
	Чтение и рассказывание	Ежедневно		
	Беседа с детьми	Ежедневно		
	Театрализованная деятельность	1 раз в неделю		
Самостоятельная деятельность детей	Развлечение	1 раз в месяц		
	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Ежедневно		
II. Вариативная часть – дополнительная ОД				
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ нравственности и патриотизма	-	0,5	-
	Финансовая грамотность	0,5	-	0,5
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Программа ДОП образования	1	1	1
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно		
Содержание деятельности в ходе режимных моментов	Сюжетно-ролевые игры	2 раза в неделю		
	Дидактические и развивающие игры	Ежедневно		
	Подвижные игры			
	Наблюдения			
	Трудовая деятельность			
	Чтение и рассказывание	Ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей	Беседа с детьми	Ежедневно		
	Театрализованная деятельность	1 раз в неделю		
Итого в неделю		17	17	17