

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете:
БДОУ г. Омска
«Центр развития ребёнка -
детский сад № 119»
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий БДОУ г. Омска
«Центр развития ребёнка -
детский сад № 119 »
Н.А. Степанова
Приказ № 166
«30» августа 2024г.

**Годовой план работы
БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка -
детский сад № 119»
на 2024 – 2025 учебный год**

г. Омск 2024 г.

**Проблемно – ориентированный анализ деятельности
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 119»
за 2023-2024 учебный год.**

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 119» (далее – БДОУ) дошкольное учреждение находится в Кировском административном округе города, по адресу: 644073, Омская область, г. Омск, ул. 4-ая Любинская, д.48,

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

здание № 1 - ул. 4-я Любинская, д.48

здание № 2 - ул. Комкова, д. 2а,

здание № 3 – ул. Верхнеднепровская, д. 261

Режим работы детского сада: продолжительность недели - 5 дней, 37 групп - работают в режиме 12 часов.

Детский сад укомплектован 746 воспитанниками в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 37 групп.

Из них:

33 группы общеразвивающей направленности:

- 2 группы раннего возраста (1,5 – 2 года) – по 15 детей
- 2 группы раннего возраста (2 – 3 года) – по 15 детей
- 2 группы раннего возраста (2 – 3 года) – по 23 ребенка
- 2 группы раннего возраста (2 – 3 года) – по 24 ребенка
- 3 младших группы (3 – 4 года) – по 23 ребенка;
- 3 младших группы (3 – 4 года) – по 18 детей;
- 3 средних группы (4 – 5 лет)– по 23 ребенка;
- 2 средних группы (4 – 5 лет)– по 15 детей;
- 2 средних группы (4 – 5 лет)– по 16 детей;
- 2 старших группы (5 – 6 лет) – по 29 детей;
- 2 старших группы (5 – 6 лет) – по 25 детей;
- 2 старших группы(5 – 6 лет) – по 21 ребенка;
- 4 подготовительных к школе группы – по 27 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 22 ребенка;

4 группы коррекционной направленности:

- 1 группа коррекционная (ЗПР) – 10 детей;
- 2 группы коррекционная (ТН Р) – 18 детей;
- 1 группа коррекционная (НОДА) – 7 детей;

1. Организационно – методическая работа

БДОУ реализует образовательную программу БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 119» (Далее – ОП БДОУ). ООП БДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей в возрасте от 1 до 8 лет и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа, разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализацию ОП БДОУ обеспечивает педагогический коллектив Общая численность педагогов ДОУ – 63 человека: воспитатели – 54 человека; педагог-психолог – 1 человека, музыкальный руководитель – 3 человека, инструктор по физической подготовке – 2 человека, учитель логопед – 2 человека.

Анализ педагогических сотрудников по педагогическому стажу и образованию

Таблица 1.

	Образование		Стаж					
	Высшее	Среднее профессиональное	До 3 лет	3- 5 лет	5-10 лет	10 - 15 лет	15 – 20 лет	≥ 20 лет
2021 – 2022 уч.год	36 чел.	7 чел.	7	3	11	6	10	7
2022 – 2023 уч.год	37 чел.	26 чел.	12	5	15	5	13	13
2023 – 2024 уч.год	40 чел.	24 чел.	17	4	14	5	9	15



Из данных таблицы 1 и рисунка 1, видно, что группы педагогов со стажем работы до 3 лет, 5-10 лет, и более 20 лет примерно равны по количеству. Это свидетельствует о большом количестве молодых специалистов требующих к себе особого внимания. и стабильно работающем коллективе «стажистов».

В 2022 – 2023 учебном году коллектив пополнился молодыми специалистами до 12 человек, а в 2023 – 2024 учебном году еще 4 молодыми педагогами. Эта группа педагогов требует особого внимания при адаптации, что бы они смогли достичь профессионального развития и «остаться в профессии».

Рис. 1

Таблица 2.

Возраст										
	≤ 25 лет	26-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	≥ 65 лет
2021 – 2022 уч. год	2	3	8	4	8	7	5	2	1	2
2022 – 2023 уч. год	2	4	8	12	10	11	6	5	2	3
2023 – 2024 уч.год	4	4	7	7	15	10	5	6	2	4

Анализируя состав педагогического коллектива по возрасту, из таблицы № 2 видно, что самые многочисленные три группы педагогов в возрасте от 40 – 44 лет – 15 человек и от 45 – 49 лет – 10 человек. В основном коллектив состоит из педагогов возраста от 30 лет до 60 лет. Это люди достигшие пика социальной и биологической зрелости, трудовой и социальной активности.

Исходя из представленных данных по стажу и возрасту педагогов можно констатировать: В настоящее время коллектив стабильно работающий, укомплектован педагогическими кадрами, объединен общими целями и задачами.

**1.1.Работа методического кабинета
(повышение профессионального мастерства педагогов, повышение квалификации, аттестация)**

1.Повышение квалификации			
Учебные годы		Количество педагогов, прошедших КПК, сколько часов	Темы КПК
1 год 2021- 2022	20 педагогов	2 педагога – 72 часа	«Тайм-менеджмент достижения планируемых результатов в реализации ООП ДО»
		6 педагогов– 72 часа	«Проектирование образовательной деятельности по формированию основ функциональной грамотности»
		3 педагога – 72 часа	«Реализация программы «Школа для родителей дошкольников» (тренинг)
		1 педагог – 72 часа	«Использование современных педагогических (здоровье сберегающих) технологий ДОО
		1 педагог – 72 часа	«Реализация программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС
		7 педагогов – 72 часа	«Развитие способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста»

2 год 2022- 2023	53 педагога	1 педагог – 72 часа	Продуктивные практики работы педагога-психолога ДОО
		1 педагог – 72 часа	Формирование целенаправленности и саморегуляции при выполнении физических упражнений
		1 педагог – 72 часа	Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности
		2 педагога – 72 часа	Реализация программы «Школа для родителей дошкольников» (тренинг)
		2 педагога – 72 часа	Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста
		1 педагог – 72 часа	Формирование эмоционального интеллекта дошкольников в процессе музыкальной деятельности в ДОУ
		1 педагог – 72 часа	Развитие способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста
		40 педагогов – 18 часов	Духовно – нравственное развитие детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры
		4 педагога – 20 часов	«Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»

Одним из четырех основных направлений развития системы образования в соответствии с Национальным проектом «Образование» на 2019-2024 годы является подготовка и повышение квалификации педагогических кадров, способных решать поставленные задачи, используя современные формы и методы. Один из аспектов повышения профессиональной компетентности педагогов является курсовая подготовка, которую проходят все педагоги. Знания, полученные педагогами в процессе обучения, способствуют творческому отношению к своему делу, участию в разных конкурсах, соревнованиях, других мероприятиях.

Анализируя данные таблицы видно, что в предыдущие два года, примерно 40% (17 человек) педагогов проходят курсовую подготовку (**не реже чем один раз в три года** установлено Законом «Об образовании в РФ» п. 2 ч. 5 ст. 47). в третий год курсы повышения квалификации прошли 83% (53 человека). Тематика курсовой подготовки актуальная и соответствует запросам времени и педагогов.

2. Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня (семинары, конференции, вебинары и др.)

Учебные годы	Муниципальный уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Региональный уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Всероссийский уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Международный уровень (название мероприятия, количество педагогов)
2021 – 2022 год	1 педагог – Муниципальная менторская площадка «Интерактивные игровые технологии»	1 педагог – Региональная научно – практическая конференция «Национально – региональный компонент как ресурс обновления содержания дошкольного, общего	10 педагогов - Вебинары издательства «Русское слово» 1 педагог – Вебинар Н.В. Нищевой «Обучение детей	1 педагог – II Международная практическая конференция специалистов дошкольного образования « Современная дошкольная организация:

	<p><u>1 педагог</u> – Муниципальная менторская площадка «РИТМ»</p> <p><u>1 педагог</u> – Муниципальная менторская площадка «Тропинка в экономику»</p> <p><u>1 педагог</u> – Муниципальная менторская площадка «Тико - моделирование»</p> <p><u>1 педагог</u> – Муниципальная менторская площадка «Шахматы в детском саду. Игра – тысячи радостей»</p>	<p>и дополнительного музыкального образования Омской области»</p> <p><u>3 педагога</u> – БОУ ДПО «ИРООО» Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»</p> <p><u>1 педагог</u> - Вебинар Министерства образования Омской области «Инновационные формы проведения мероприятий казачьей направленности»</p>	<p>грамоте»</p> <p><u>4 педагога</u> – Вебинар Метеновой Н.М. «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»</p> <p><u>3 педагога</u> - Вебинар Метеновой Н.М. «Защита прав детей в семье и детском саду»</p>	<p>проблемы и направления развития»</p> <p><u>1 педагог</u> - Всероссийские чтения с Международным участием имени С.И. Манякина «Образование Омской области: вчера, сегодня, завтра»</p> <p><u>1 педагог</u> – XXX Международные Рождественские образовательные чтения <u>1 педагог</u> – ГБУ ДПО «ЧИПиПКРО» V Международная научно – практическая конференция « Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности»</p>
2022 – 2023 год	<p><u>1 педагог</u> - конференция в центре «Исток» «Традиции казачьего воспитания»</p> <p><u>8 педагогов</u> – Муниципальная менторская площадка «воспитатель NEXT»</p> <p><u>2 педагога</u> – Муниципальная менторская площадка «РИТМ»</p> <p><u>1 педагог</u>- Муниципальная менторская площадка «Модус»</p>	<p><u>3 педагога</u> – БОУ ДПО «ИРООО» Межрегиональная научно-практическая интернет - конференция: «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»</p> <p><u>3 педагога</u> – БОУ ДПО «ИРООО» Методический онлайн- семинар «Технология разработки инновационных продуктов»</p> <p><u>2 педагога</u> – БОУ ДПО «ИРООО» Методический онлайн- семинар «Проектирование методической разработки педагогической практики»</p> <p><u>2 педагога</u> – БОУ ДПО</p>	<p><u>1 педагог</u> - Всероссийская конференция «Наука 0+»</p> <p><u>4 педагога</u> – Вебинар Александрова Г.А «Патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП ДО»</p> <p><u>2 педагога</u> - Вебинар Евстифеевой И.В. «Мнемотехника как система приёмов для развития образной и произвольной памяти у детей дошкольного возраста»</p> <p><u>2 педагога</u> – Вебинар</p>	<p><u>1 педагог</u> - XV международные аксиологические чтения</p> <p><u>1 педагог</u> - научно – практическая конференция с международным участием «Инновационные процессы и современные технологии в музыкальном образовании»</p> <p><u>7 педагогов</u> - III Международная практическая конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: Проблемы и направления развития</p>

		<p>«ИРООО» Методический онлайн-семинар «Технология описания лучшей педагогической практики» 12 педагогов - Омские региональные Кирилло-Мефодиевских чтения</p>	<p>«Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей». 1 педагог – Вебинар - «Воспитательная ценность образовательного процесса в ДОО» 1 педагог – Вебинар «ПАРК": духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей» 2 педагога – Вебинар «Развитие творческих способностей ребенка. «Слушаем и рисуем музыку». 2 педагога – Вебинар «Формирование культуры безопасности у детей». 1 педагог – Вебинар Профильное обучение. Анализируем модель курса «Основы педагогики и психологии» 1 педагог – Вебинар «Мультивариативные задания для детей с ОВЗ» 2 педагога - «Школьники - дошкольникам: вместе играем и познаем». 1 педагог – вебинар «Воспитательные аспекты социализации ребёнка в дошкольном образовании» 1 педагог – вебинар</p>	<p>4 педагога - Международный управленческий Саммит "Омский диалог - 2023" 1 педагог Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Семинар: «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника» 1 педагог Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Вебинар: «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» 1 педагог Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Вебинар: «Развиваем креативное мышление гимнастикой для мозга»</p>
--	--	--	--	---

			<p>«Система развивающего наставничества в ДОО» <u>2 педагога</u> – Вебинар «Книга - лучший друг ребенка! О книгах и чтении для детей». <u>2 педагога</u> – Вебинар «Игра-это серьезно» <u>4 педагога</u> – Вебинар «Комфортный детский сад». <u>1 педагог</u> – Вебинар «Способы автоматизации поставленных звуков» <u>1 педагог</u> - «Не только математика: реализуем задачи ФОП ДО в части развития элементарных математических представлений» <u>1 педагог</u> – Вебинар «Развитие предпосылок читательской грамотности в дошкольном возрасте» <u>1 педагог</u> – вебинар «Логопедическая помощь дошкольникам и младшим школьникам в условиях реализации ФГОС» <u>1 педагог</u> – вебинар «Методические рекомендации по работе с одарёнными детьми» <u>1 педагог</u> – вебинар «Как проверить наполнение РППС (игрушки, мебель и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ЭОС) по новым санитарным требованиям»</p> <p><u>2 педагога</u> – форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»</p> <p><u>3 педагога</u> – семинар «МКДО 2022: Результаты и направления развития в 2023 году»</p> <p><u>2 педагога</u> – Вебинар Скоролуповой О. А., «Развиваем речь ребенка: важные аспекты образовательной работы»</p> <p><u>3 педагога</u> – Вебинар Горбуновой Т. А., «Читаем детям: чему учат народные сказки?»</p> <p><u>3 педагога</u> – Вебинар Скоролуповой О. А., «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: воспитательные, обучающие и развивающие задачи педагогической работы»</p> <p><u>1 педагог</u> – Вебинар «Математика до школы: учим решать задачи – секрет удачи!»</p> <p><u>1 педагог</u> – онлайн-семинар «Аддиктивное поведение: основные характеристики и формы проявления в трудных ситуациях»</p>	
--	--	--	--	--

<p>2023 – 2024 год</p>	<p><u>3 педагога</u> – Вебинар «Реализация программ казачьей направленности» <u>26 педагога</u> – Методический семинар: «Духовно – нравственное развитие дошкольников в контексте ФГОС ДО» <u>33 педагога</u> – Методический семинар: «Инновационные методы взаимодействия с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО» <u>2 педагога</u> – Методический семинар: ИКТ в образовательном процессе ДОУ» <u>2 педагог</u> - конференция в центре «Исток» «Формы работы по внедрению казачьего компонента в ДОО» <u>3 педагога</u> – фестиваль инновационных технологий дошкольного образования <u>2 педагога</u> – Муниципальная менторская площадка «РИТМ» конференция <u>3 педагога</u> – Муниципальная площадка «Ассоциация старших воспитателей»</p>	<p><u>2 педагога</u> – Межрегиональная научно – практическая интернет-конференция «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика» <u>1 педагог</u> – Научно – практическая конференция «Двадцать вторые Чередовские чтения» (ОМГПУ) <u>5 педагогов</u> – Региональные Кирилло-Мефодиевские чтения <u>1 педагог</u> – Региональная научно-практическая конференция работников дошкольного образования г. Омска «Пути и способы духовно-нравственного развития обучающихся в различные возрастные периоды» <u>3 педагога</u> –Региональный этап международных рождественских чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»</p>	<p><u>15 педагогов</u> - Вебинары издательства «Русское слово» <u>1 педагог</u>- Всероссийская научно-практическая конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» (г. Витебск) <u>1 педагог</u>- Всероссийская научно-практическая конференция специалистов дошкольного образования «Современные технологии взаимодействия ДОО и семьи» <u>2 педагога</u>- Всероссийская научно-практическая конференция работников дошкольного образования «Лидер перемен» <u>2 педагога</u>- вебинар "Музыкальная лаборатория как средство познания мира звуков детьми с задержкой психического развития в ДОУ" <u>22 педагога</u>- Вебинар «Формирование речевых навыков у детей раннего возраста с ООП» (Республика Казахстан г. Петропавловск, КГУ</p>	<p><u>3 педагога</u> – Международная научно – практическая конференция «Актуальные проблемы начального и дошкольного образования» <u>12 педагогов</u> – Международная конференция «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» <u>1 педагог</u>- Всероссийская научно-практическая с международным участием «Современные концепции и технологии творческого саморазвития личности» (Андреевские чтения) <u>1 педагог</u>- Всероссийская научно-практическая с международным участием «Современные концепции и технологии творческого саморазвития личности» (г. Витебск)</p>

	<p>Практический семинар (2 шт)</p>		<p>"Кабинет психолого-педагогической коррекции" КГУ "Отдел образования Жамбылского района" КГУ "Управление образования акимата Северо-Казахстанской области") 22 педагога- Вебинар «Коррекционно-логопедическая работа с детьми с особыми образовательными потребностями» (Республика Казахстан г. Петропавловск, КГУ "Кабинет психолого-педагогической коррекции" КГУ "Отдел образования Жамбылского района" КГУ "Управление образования акимата Северо-Казахстанской области") 22 педагога- Вебинар «Инновационные методы в работе с детьми ОВЗ на логопедических занятиях» (Республика Казахстан г. Петропавловск, КГУ "Кабинет психолого-педагогической коррекции" КГУ "Отдел образования Жамбылского района" КГУ "Управление образования акимата Северо-Казахстанской области") 26 педагогов- Вебинар «Стратегия взаимодействия</p>	
--	------------------------------------	--	---	--

			с детьми» 27 педагогов - Вебинар «Обучение грамоте «От звука к букве»	
--	--	--	--	--

<p>Сравнительная диаграмма участия педагогов в семинарах разного уровня за 3 года (2021-2022; 2022-2023; 2023-2024)</p>	<p style="text-align: center;">Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня</p> <table border="1"> <caption>Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня</caption> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>2023-2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Международный уровень</td> <td>17</td> <td>40</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Муниципальный уровень</td> <td>21</td> <td>12</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Региональный уровень</td> <td>18</td> <td>5</td> <td>228</td> </tr> <tr> <td>Всероссийский уровень</td> <td>18</td> <td>50</td> <td>73</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Международный уровень	17	40	5	Муниципальный уровень	21	12	5	Региональный уровень	18	5	228	Всероссийский уровень	18	50	73	<p>Вывод: в 2020 – 2021 учебном году Национальный проект «Образование» в нашем коллективе получил свою реализацию в направлении создания системы непрерывного профессионального развития педагогов БДОУ участием в методических мероприятиях разного уровня. На диаграмме представлено участие педагогов в семинарах разного уровня за 3 года. Из представленных данных видно, что в 2023-2024 учебном году участие педагогов в мероприятиях всех уровней увеличилось, особенно Всероссийского уровня, что свидетельствует о стремлении педагогов повысить профессиональную компетентность.</p>
Уровень	2021-2022	2022-2023	2023-2024																			
Международный уровень	17	40	5																			
Муниципальный уровень	21	12	5																			
Региональный уровень	18	5	228																			
Всероссийский уровень	18	50	73																			

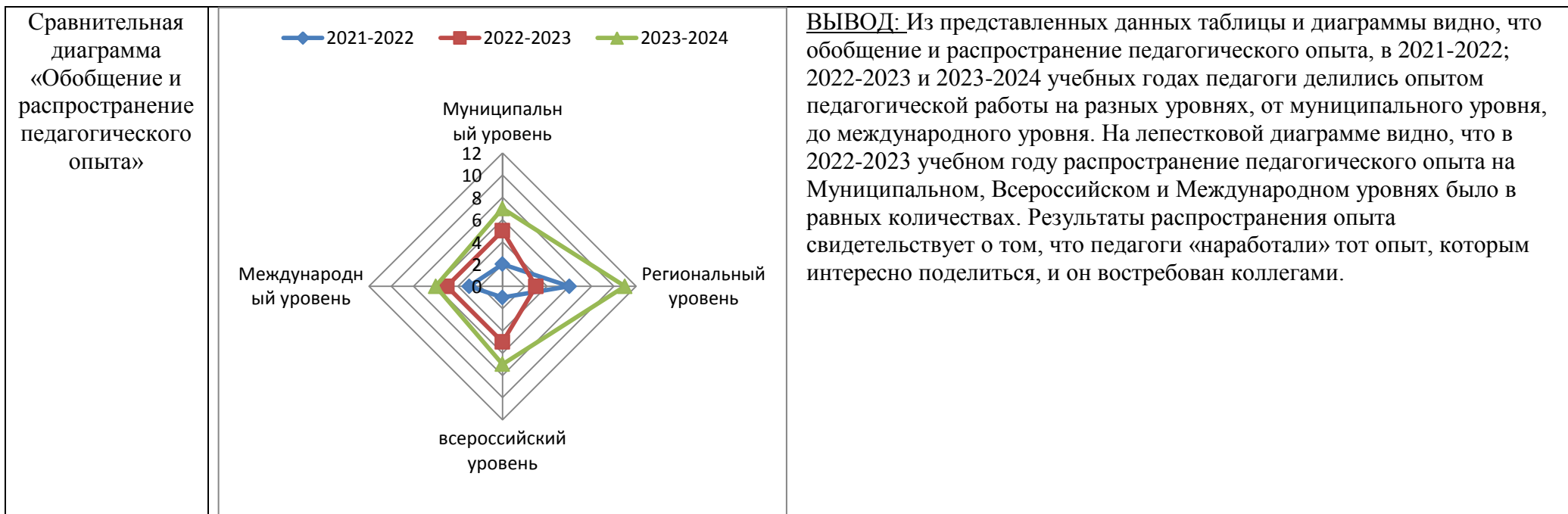
3.Обобщение и распространение педагогического опыта на разных уровнях

Учебные годы	Муниципальный уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)	Региональный уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)	Всероссийский уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)	Международный уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)
2021 – 2022 год	<p>1 педагог – представление проекта участника менторской площадки «Интерактивные игровые технологии»</p> <p>1 педагог - Организатор мастер-класса для педагогов города в рамках работы</p>	<p>1 педагог - представление опыта работы на Вебинаре Министерства образования Омской области «Инновационные формы проведения мероприятий казачьей направленности»</p> <p>1 педагог – представление скрин-кастов на Межрегиональной научно-практической</p>	<p>1 педагог - Выступление Омских областных Кирилло-Мефодиевских чтениях</p>	<p>1 педагог – представление опыта работы на II Международной практической конференции специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная организация: проблемы и направления развития»</p> <p>1 педагог - представление</p>

	<p>постояннодействующего семинара для воспитателей «Светелка» совместно с Омской Епархией</p>	<p>конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего» (16.05.2022 – 20.05.2022гг) 3 педагога – Представление инновационного продукта: «Сценарий консультации для родителей детей в возрасте от 2 лет до 3 лет» на XIII Форуме участников РИП-ИнКО «Инновационные продукты РИП-ИнКО: стратегия внедрения в практику» 1 педагог - Выступление на конференции по профилактике экстремизма в детской и молодежной среде в областном центре «Исток».</p>		<p>опыта работы на Всероссийских чтениях с Международным участием имени С.И. Манякина «Образование Омской области: вчера, сегодня, завтра» 1 педагог - Выступление на XII международных аксиологических чтениях</p>
2022 – 2023 год	<p>2 педагог – представление проекта участника менторской площадки «РИТМ» 1 педагог - Организатор мастер-класса для педагогов города в рамках работы постоянно действующего семинара для воспитателей «Светелка» совместно с Омской Епархией 1 педагог – представление проекта участника менторской площадки по нейробике. 1 педагог – представление опыта работы на круглом столе в рамках работы</p>	<p>1 педагог - Участник XIX Областного педагогического марафона (представление опыта работы) 2 педагог – представление скринкастов на Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего» (10.05.2023 – 12.05.2023гг)</p>	<p>5 педагога - Выступление на Омских региональных Кирилло-Мефодиевских чтениях</p>	<p>1 педагог - Участник III Международной практической конференции специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: Проблемы и направления развития (статья в сборник конференции) 1 педагог - XV международные аксиологические чтения «Использование компьютерных технологий в работе музыкального руководителя» (статья в сборник конференции) 3 педагога – Выступление на Международной междисциплинарной научно-практической конференции</p>

	<p>муниципальной стажировочной площадки «Точка роста детского сада» по теме «Семинар-практикум как действенная форма методической работы в ДОУ»</p> <p>1 педагог – представление опыта работы на круглом столе в рамках работы муниципальной стажировочной площадки «Точка роста детского сада» по теме: «Реализация проектов по безопасности и добровольческой деятельности с социальными партнерами»</p>			<p>«Межведомственное взаимодействие при оказании поддержки детям с ограниченными возможностями. История становления специального и инклюзивного образования в СКО: итоги, проблемы, перспективы».</p>
2023 – 2024 год	<p>1 педагог – ведение менторской площадки «РИТМ» (8 практических семинаров для музыкальных руководителей города)</p> <p>1 педагог - Организатор мастер-класса для педагогов города в рамках работы постоянно действующего семинара для воспитателей «Светелка» совместно с Омской Епархией</p> <p>1 педагог – представление опыта работы в рамках работы муниципальной стажировочной площадки</p>	<p>1 педагог - Участник XIX Областного педагогического марафона (представление опыта работы)</p> <p>1 педагог – представление опыта работы Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика»</p> <p>1 педагог – представление опыта работы в научно-практической конференции «Детство, открытое миру»</p> <p>5 педагогов – Публикация в Методическом атласе г. Омска «Семейное волонтерство в условиях ДОУ. Проект</p>	<p>4 педагога - Выступление на Омских региональных Кирилло-Мефодиевских чтениях</p> <p>3 педагога - Выступление на Межрегиональных Аксиологических чтениях</p>	<p>2 педагог – Представление опыта работы в V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования!»</p> <p>2 педагог - XVI международные аксиологические чтения «Внедрение казачьего компонента в ДОУ» (статья в сборник конференции)</p> <p>2 педагог – Выступление на V Всероссийская научно-практическая конференция с</p>

	<p>«Региональный компонент в ДОУ» 1 педагог – представление опыта работы в рамках работы городской ассоциации старших воспитателей «Реализация регионального компонента в образовательном процессе в условиях дошкольной организации» 3 педагога – представление опыта работы в городском фестивале «Инновационные технологии в дошкольном образовании»</p>	<p>«Маленький волонтер» 1 педагог – представление опыта работы на Межрегиональной научно – практическая интернет-конференция «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика» 1 педагог – представление опыта работы в Научно – практической конференции «Двадцать вторые Чередовские чтения» (ОмГПУ) 1 педагог – представление опыта работы на Региональной научно-практической конференции работников дошкольного образования г. Омска «Пути и способы духовно-нравственного развития обучающихся в различные возрастные периоды»</p>		<p>международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования»</p>
--	---	---	--	---



4.Участие педагогов в конкурсах проф. мастерства на разных уровнях

Учебные годы	Уровень БДОУ (название конкурса, количество участников, Ф.И.О. участников, результат участия)	Муниципальный уровень (название конкурса, количество участников, Ф.И.О. участников, результат участия)	Региональный уровень (название конкурса, количество участников, Ф.И.О. участников, результат участия)	Всероссийский уровень (название конкурса, количество участников, Ф.И.О. участников, результат участия)
2021 – 2022 уч. год	<p><u>19 групп (36 педагогов) –</u> Профессиональный смотр-конкурс «Лучший уголок для ознакомления дошкольников с ПДД в группе»</p> <p><u>19 групп (36 педагогов) –</u> Профессиональный смотр-конкурс «Видео консультация для родителей группы»</p> <p><u>19 групп (36 педагогов) –</u> Профессиональный смотр конкурс «Театральная кукла</p>			

	своими руками»			
2022 – 2023 уч. год	28 педагогов Профессиональный конкурс «Лучшая страница группы на официальном сайте БДОУ» 48 педагогов– Профессиональный смотр конкурс конспектов ОД по ОБЖ «Познавательное развитие»	2 педагога - Областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека» (сертификат участника)		1 педагог - Всероссийский педагогический конкурс ФОНД 21 ВЕКА «Мой лучший сценарий» (диплом 1 степени) 1 педагог - Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» (диплом участника) 1 педагог - Всероссийский конкурс для воспитателей ДОУ «Воспитатель.ру.» (диплом 1 степени) 1 педагог - Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя» (диплом I ст)
2023-2024 уч. год	39 педагогов Профессиональный конкурс «Лучший центр сюжетно-ролевых игр БДОУ» 54 педагога– Профессиональный смотр конкурс конспектов ОД по Художественно – эстетическому развитию	2 педагога – Городской конкурс по художественно-эстетическому творчеству «Краски музыки»		1 педагог - Всероссийский конкурс «Открытые ладони» (диплом участника) 1 педагог - Всероссийский конкурс для воспитателей ДОУ «Мастерская гения» (диплом 1 степени) 2 педагога - Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по патриотическому воспитанию» (диплом I ст)

Выводы: Наше время – это время масштабных изменений в системе образования. Одним из условий модернизации российского образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

Профессиональной компетентностью в сфере образования является способность педагога решать профессиональные проблемы, задачи на основе имеющегося опыта, педагогических знаний и ценностей. Профессиональным опытом становится лишь то, что осмыслено и проработано; когда человек анализирует свою деятельность и делает правильные выводы. В осмыслении инновационных идей, в сохранении и упрочении педагогических традиций, в стимулировании активного поиска значительную роль играет участие в профессиональных конкурсах.

Основной целью участия в профессиональных конкурсах выступает стимулирование педагогических кадров к принятию творческо - деятельностной позиции, актуализация и презентация педагогических находок и достижений, а также развитие педагогической рефлексии.

Конкурсы педагогического мастерства являются одним из этапов повышения профессионализма педагогов, возможностью заявить о себе широкой общественности, профессиональному сообществу. Конкурсы меняют отношение к себе, как профессионалу. Анализируя данные, представленные в таблице видим, что в 2021-2022 учебном году, педагоги нашего коллектива не принимали участие в конкурсах более высокого уровня. Но на уровне БДОУ в конкурсах профессионального мастерства принимают активное участие. В БДОУ проводятся следующие виды конкурсов:

– **конкурсы РППС**. Они, ориентированы на выявление положительного опыта работы педагогов, побуждение их к творческой деятельности, создание условий для познавательной активности обучающихся, развитие воображения, творческих способностей;

– **конкурсы методических материалов** направлены на стимулирование роста профессионального мастерства педагогов, содействие развитию исследовательской сферы в педагогической деятельности, выявление и поддержку инновационных проектов, методик, обобщение опыта работы;

– **конкурсы педагогического мастерства** способствуют повышению престижа педагогической профессии, демонстрации возможностей педагогических технологий и новых форм работы с детьми, расширению диапазона общения творчески работающих педагогов, стимулированию труда педагога, повышению их творческой активности, созданию условий для личностной и профессиональной самореализации.

В 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах, педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства разных уровней, таких как: муниципальный и Всероссийский уровень. Результаты участия в этих конкурсах свидетельствуют о повышении уровня профессионального мастерства педагогов.

5.Аттестация педагогов

Учебные годы	Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	Количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию	Количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	Количество аттестованных педагогов, % от общего числа педагогов в ДОУ на 01.09.2024г.,	Сравнительная диаграмма								
2021 - 2022	7	17	5	29 (66%)	<p>Количество аттестованных педагогов, % от общего числа педагогов</p> <table border="1"> <caption>Данные для сравнительной диаграммы</caption> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Процент аттестованных педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>60%</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Процент аттестованных педагогов	2021-2022	66%	2022-2023	45%	2023-2024	60%
Учебный год	Процент аттестованных педагогов												
2021-2022	66%												
2022-2023	45%												
2023-2024	60%												
2022 - 2023	5	19	5	29 (45%)									
2023-2024	7	22	9	38(60%)									

Выводы: Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления

квалификационной категории (п.1 ст. 49 ФЗ – 273 от 29.12.2012). Из данных представленных в таблице и на диаграмме видно, что за предыдущие два года снизился процент педагогов, прошедших аттестацию. В 2022-2023 учебном году количество аттестованных педагогов не уменьшилось, 5 педагогов подтвердили свою квалификацию, но процент снизился из-за увеличения количества сотрудников, в связи с открытием здания № 3. 2023-2024 учебном году увеличился процент аттестованных педагогов и квалификационная категория повысилась. Это свидетельствует о повышении профессиональных компетенций педагогов.

1.2. Педагогические советы

Учебные годы	Тема педсовета	Цель	Решение
2021-2022 год	Педсовет № 1. Установочный педагогический совет «Внедрение рабочей программы воспитания»	<p><u>Цель:</u> «Стратегические направления развития системы образования города Омска в условиях единого образовательного пространства»</p> <p>Основные направления работы БДОУ на 2021-2022 учебный год;</p> <p>Внедрение рабочей программы воспитания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Утвердить Основную образовательную программу дошкольного образования БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 119» 2) Утвердить основные направления работы БДОУ на 2021-2022 учебный год; 3) Признать работу коллектива в летний оздоровительный период удовлетворительной; 4) Утвердить годовой план воспитательно – образовательной работы 2021-2022 учебный год; 5) Утвердить рабочие программы воспитателей всех возрастных групп. 6) Утвердить рабочие программы специалистов БДОУ (музыкальных руководителей, инструктора по физическому развитию) 7) Утвердить план-работы педагога-психолога (Чепур Г.А.) 8) Утвердить расписания ОД по всем возрастным группам; 9) утвердить Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: <ol style="list-style-type: none"> 9.1. ДООП по Легоконструированию «Легоша» 2Ф; 9.2. ДООП по театрализованной деятельности 1Ф; 9.3. ДООП по изобразительной деятельности «Разноцветные ладошки» ; 9.4. ДООП по изобразительной деятельности «Счастливые ладошки» ; 9.5. ДООП по развитию мелкой моторики «Умелые ручки»; 9.6. ДООП по ФЭМП «Занимательная математика»; 9.7. ДООП по художественному творчеству «Бумажные фантазии»; 9.8. ДООП по художественному творчеству «Макаронные фантазии»; 9.9. ДООП «Любознайка».

			<p>10) Утвердить перспективный план участия детей в конкурсах БДОУ, городского, Федерального и международного уровня.</p> <p>11) Утвердить графики работы специалистов БДОУ (старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструкторы по физическому развитию)</p> <p>12) Утвердить правила приема, воспитанников на обучение, по программе дошкольного образования.</p> <p>13) Утвердить порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между БДОУ и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников.</p> <p>14) Утвердить порядок и основания перевода, отчисления и зачисления воспитанников и (в) БДОУ.</p> <p>15) Утвердить положение по ВСОК ДО БДОУ</p> <p>16) Утвердить программу ВСОК ДО БДОУ</p> <p>17) Утвердить положение по ИППР БДОУ</p>
<p>Педсовет № 2 «Художественно – эстетическое развитие дошкольников»</p>	<p>–</p>	<p><u>Цель:</u> Совершенствовать работу в БДОУ по художественно-эстетическому развитию, стимулировать потребность в познании методологических основ художественно-эстетического развития дошкольников.</p>	<p>1. Продолжать осуществлять комплексный подход к художественно - эстетическому развитию детей, гармонично сочетая все формы организации их художественной деятельности, создавая условия для развития самостоятельной творческой деятельности в уголках изобразительной и театральной деятельности.</p> <p style="text-align: right;">Отв: воспитатели групп Срок: постоянно</p>
			<p>2. Развивать художественный вкус, творческие способности детей, желание осуществлять свои замыслы с помощью умений, полученных ранее, знакомя их не только с основными видами искусства, но и со всеми жанрами, доступными детскому восприятию.</p> <p>Пополнить уголки изобразительной деятельности, музыкальные уголки.</p> <p style="text-align: right;">Отв: воспитатели групп Срок: постоянно.</p> <p>3. Разработать консультацию для родителей по нетрадиционным техникам изобразительной деятельности.</p> <p style="text-align: right;">Отв: воспитатели групп Срок: до 21.01.2022.</p>

	<p>Педсовет № 3 «Совершенствование разнообразных форм и методов работы в ДОУ по обучению грамоте дошкольников»</p>	<p><u>Цель:</u> Совершенствовать формы и методы работы по обучению грамоте дошкольников.</p>	<p>1. Продолжить работу по обучению дошкольников через использование разнообразных методов и приемов работы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Срок исполнения: постоянно. Ответственные: педагоги.</p> <p>2. Продолжить создавать в группах ДОУ РППС для обучения грамоте детей: пополнить и обновить картотеки дидактических игр и упражнений по обучению грамоте. Срок исполнения: апрель-май 2022 г. Ответственные: воспитатели.</p> <p>3. Подготовить и провести в группах нетрадиционную форму работы с родителями с рассмотрением вопроса "Обучение грамоте дошкольника" Срок исполнения: апрель-май 2022 г. Ответственные: воспитатели.</p> <p>4. Продолжать пропаганду по обучению грамоте детей среди родительской общественности через различные формы работы: родительские собрания, информационные стенды, буклеты, памятки, беседы, консультации, развлечения с участием родителей и т.д. Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно.</p>
	<p>Педсовет № 4 «Организация работы с родителями»</p>	<p><u>Цель:</u> Совершенствовать формы и методы работы с родителями, для повышения педагогической культуры родителей.</p>	<p>1. Использовать в работе с родителями инновационные формы и методы для просвещения родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры.</p> <p>2. Способствовать активному участию родителей в жизни ДОУ.</p>
	<p>Педсовет № 5 Итоговый педагогический совет</p>	<p><u>Цель:</u> Подведение итогов работы педагогического коллектива в 2021 – 2022 учебном году.</p>	<p>1. Признать работу БДОУ города Омска «Детский сад №119» в 2021--2022 гг. удовлетворительной.</p> <p>2. Продолжить работу: - по повышению качества образования и воспитания в БДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности. - по расширению развивающего пространства, стимулирующего детей на познавательное развитие и активность в разных видах деятельности. - По созданию условий для развития познавательно – исследовательской и проектной деятельности как основы интеллектуально – личностного, творческого развития дошкольников.</p> <p>3. Утвердить план работы на летний период 2022 г.</p>

<p>2022 – 2023 уч. год</p>	<p>Педсовет № 1. Установочный педагогический совет: «Шаг в будущее»</p>	<p><u>Цель:</u> Определить перспективные направления развития образовательной организации с учетом изменения Федерального законодательства. Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Внести изменения в Основную общеобразовательную программу дошкольного образования БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 119» утвержденную приказом БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 119» от 31.08.2021г. № 90/1 (приложение 1, приложение 2, приложение 3); 2) Утвердить Программу развития БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 119»; 3) Утвердить Рабочую программу воспитания БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 119» 4) Утвердить основные направления работы БДОУ на 2022-2023 учебный год; 5) Признать работу коллектива в летний оздоровительный период 2022 года удовлетворительной; 6) Утвердить годовой план воспитательно – образовательной работы 2022-2023 учебный год; 7) Утвердить рабочие программы воспитателей всех возрастных групп. 8) Утвердить рабочие программы специалистов БДОУ (музыкальных руководителей, инструктора по физическому развитию, учителя-логопеда, педагога-психолога, дефектолога) 9) Утвердить расписания ОД по всем возрастным группам; 10) Утвердить правила внутреннего распорядка воспитанников 11) Утвердить Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: 12) Утвердить перспективный план участия детей в конкурсах БДОУ, городского, Федерального и международного уровня. 13) Утвердить графики работы специалистов БДОУ (старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструкторы по физическому развитию, учитель-логопед, дефектолог) 14) Утвердить правила приема, воспитанников на обучение, по программе дошкольного образования. 15) Утвердить порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между БДОУ и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников. 16) Утвердить порядок и основания перевода, отчисления и зачисления воспитанников и (в) БДОУ.
----------------------------	---	---	--

	<p>Педсовет № 2. Тема: «Мы Россияне»</p>	<p><u>Цель:</u> Совершенствовать систему работы по патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с традициями народного творчества и историей родного края.</p>	<p>1. Совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по нравственно-патриотическому воспитанию, выявляя и используя в практической деятельности позитивный опыт по данному направлению. Ответственные: педагоги. Срок – постоянно.</p> <p>2. При планировании и организации воспитательно-образовательного процесса: -продолжить проводить мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию; -использовать в работе с воспитанниками разнообразные педагогические, информационные технологии. Ответственные: педагоги. Срок – постоянно.</p> <p>3. Всем педагогам пополнить патриотические уголки картотекой пословиц и поговорок по теме нравственно-педагогического воспитания. Ответственные – все педагоги. Срок – 11.01.2023</p>
	<p>Педсовет № 3 Тема: «Жизнь прекрасна, когда безопасна»</p>	<p><u>Цель:</u> Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.</p>	<p>1. Совершенствовать работу по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников, используя разнообразные формы и виды деятельности. Ответственные – все педагоги. Срок – постоянно.</p> <p>2. Разнообразить формы взаимодействия с родителями по пропаганде знаний по ОБЖ и ЗОЖ (акции, конкурсы, выставки, семейные гостиные) Ответственные – все педагоги. Срок – постоянно.</p> <p>3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени. Ответственные – все педагоги. Срок – постоянно.</p>
	<p>Педсовет № Итоговый педагогический совет Тема: «Вот и стали мы на год мудрее»</p>	<p><u>Цель:</u> подведение итогов воспитательно-образовательной работы с воспитанниками, просветительской работы с родителями, составление планов на летний</p>	<p>1. Признать работу БДОУ города Омска «Центр развития ребенка - детский сад №119» в 2022-2023 учебном году - удовлетворительной.</p> <p>2. Продолжить работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по совершенствованию системы работы по патриотическому воспитанию дошкольников; ➤ по совершенствованию системы взаимодействия педагогов и

		оздоровительный период.	<p>родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни;</p> <p>➤ по модернизации и развитию условий БДОУ по организации сюжетно-ролевых игр.</p> <p>3. Разработать проект организации РППС группы в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.</p> <p>4. Утвердить план работы на летний период 2023 года.</p>
2023-2024 уч. год	Педсовет № 1 Установочный: «Шаг в будущее»	<p><u>Цель:</u> Определить перспективные направления развития образовательной организации с учетом изменения Федерального законодательства.</p> <p>Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утвердить кандидатуру Тюневой А.А. на должность секретаря педагогического совета БДОУ на 2023 – 2024 учебный год; 2. Признать работу педагогического коллектива за летний оздоровительный период удовлетворительной; 3. Утвердить Образовательную программу ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (ПО ДОУ); 4. Утвердить адаптированные образовательные программы ДОУ (ТНР, ЗПР, НОДА) в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО (АОП ДОУ); 5. Утвердить годовой план работы ДОУ на 2023-2024 учебный год; 6. Утвердить расписание образовательной деятельности по всем возрастным группам; 7. Утвердить режим пребывания воспитанников ДОУ; 8. Утвердить план образовательной деятельности ДОУ; 9. Утвердить пакет документов Аттестационной комиссии БДОУ (положение о форме и процедуре аттестации педагогических работников БДОУ, положение об аттестационной комиссии, порядок проведения аттестации педагогических работников БДОУ, состав аттестационной комиссии); 10. Утвердить пакет документов внутренней системы оценки качества образования БДОУ (далее ВСОКО БДОУ) (Положение о ВСОКО БДОУ, Программа ВСОКО БДОУ, Годовая циклограмма ВСОКО БДОУ, Приложения к программе ВСОКО БДОУ); 11. Утвердить Положение о психолого-педагогической службе БДОУ; 12. Утвердить Положение о психолого-педагогическом консилиуме БДОУ; 13. Утвердить план работы Психолого-педагогической службы БДОУ на 2023 – 2024 учебный год; 14. Утвердить Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников БДОУ (ИОМ БДОУ);

			<p>15. Утвердить план работы специалистов БДОУ (Учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог)</p> <p>16. Утвердить графики работы специалистов БДОУ (старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструкторы по физическому развитию, учитель-логопед, учитель-дефектолог);</p>
	<p>Педсовет № 2 Тема: «Дошкольник и трудовое воспитание»</p>	<p>Цель: Формирование у детей раннего и дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда.</p>	<p>1. Признать работу БДОУ г.Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 119» по трудовому воспитанию дошкольников удовлетворительной.</p> <p>2. Педагогам систематически планировать и организовывать все виды труда для детей: самообслуживание, ручной труд, хозяйственно-бытовой труд и труд в природе. Ответственные: воспитатели всех возрастных групп Сроки: постоянно</p> <p>3. Педагогам всех возрастных групп оформить оригинально уголок дежурства и хозяйственно-бытового труда в группах в соответствии с требованиями программы. Ответственные: воспитатели Сроки проведения: до 31.01.2024</p> <p>4. Педагогам старших и подготовительных групп пополнить уголки по трудовому воспитанию моделями и алгоритмами трудового процесса. Ответственные: воспитатели. Срок: до 31.01.2024г</p> <p>5. Педагогам в группах младшего дошкольного возраста дополнить материал РППС схемами для развития навыков самообслуживания (последовательность одевания, раздевания, проведения КГН и т.д). Ответственные: воспитатели Срок: до 31.01.2024г</p> <p>6. Повышать педагогическую культуру родителей по вопросу трудового воспитания, используя разнообразные формы взаимодействия: консультации, памятки, буклеты, вовлекать родителей в образовательный процесс, проектную деятельность и д.т. Ответственные: воспитатели всех возрастных групп</p>

			Сроки: постоянно
	<p>Педсовет № 3 «Внеочередной педагогический совет»</p>	<p>Цель: Рассмотрение и принятие положений по образовательной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принять положение о проведении самообследования образовательной организацией; 2. Принять положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы; 3. Принять положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ, хранение информации о результатах в архивах; 4. Принять положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации; 5. Принять положение о порядке разработки и утверждения программы развития; 6. Принять положение о кабинетах, группах, помещениях дошкольной образовательной организации; 7. Принять положение о методической работе в образовательной организации; 8. Принять положение о проектной деятельности; 9. Принять План мероприятий международного проекта "Мы вместе" на 2024 год.
	<p>Педсовет № 4 Тема: Использование современных образовательных технологий в изобразительной деятельности (лепке, аппликации, рисовании) детей раннего и дошкольного возраста.</p>	<p>Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в формировании художественных умений и навыков у детей в лепке, аппликации, рисовании.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работу педагогического коллектива в использовании современных образовательных технологий в изобразительной деятельности (лепке, аппликации, рисовании) детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО признать удовлетворительной. 2. Продолжать работу по развитию у детей интереса к различным видам изобразительной деятельности, совершенствованию у них умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Ответственные – воспитатели всех возрастных групп Сроки – постоянно 3. Во всех возрастных группах оформить пространство для выставки самостоятельного детского творчества. Ответственные – воспитатели всех возрастных групп Сроки – 10.04.2024г.

			<p>4. Педагогам дошкольных возрастных групп пополнить центры детского творчества репродукциями произведений искусства. Ответственные – воспитатели дошкольных групп Сроки – 10.04.2024г.</p> <p>5. Педагогам всех возрастных групп пополнить центры детского творчества дидактическими играми и наглядными материалами по работе с цветом, композицией, декоративно – прикладным искусством. Ответственные – воспитатели всех возрастных групп Сроки – 10.04.2024г.</p> <p>6. Педагогам всех возрастных групп регулярно планировать разнообразную, индивидуальную деятельность, и самостоятельную изобразительную детскую деятельность (рисование, лепка, аппликация) в режимных моментах, а не раскрашивание. Ответственные – воспитатели всех возрастных групп Сроки – 29.03.2024г.</p> <p>7. Педагогам всех возрастных групп регулярно планировать разнообразные формы и темы работы с родителями, включая изобразительную деятельность. Ответственные – воспитатели всех возрастных групп Сроки – 29.03.2024г.</p> <p>8. Педагогам всех возрастных групп провести мастер-класс для родителей по использованию нетрадиционных техник рисования. Ответственные - воспитатели всех возрастных групп (здание филиала) Сроки – 31.05.2024г</p> <p>9. Представить к награждению Почётной грамотой Министерства образования Омской области, Макарову Светлану Васильевну, Обухович Ирину Владимировну, Петрову Наталью Юрьевну - воспитателей за значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста, в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов.</p>
--	--	--	--

	<p>Педсовет № 5 «Внеочередной педагогический совет»</p>	<p>Цель: Рассмотрение и принятие положений по конкурсам художественно-эстетической направленности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принять положение о проведении соревнований по плаванию «Лови волну!» среди воспитанников старших и подготовительных групп БДОУ. 2. Принять положение о проведении конкурса частушек «Поем веселые частушки» среди воспитанников БДОУ и их родителей.
	<p>Педсовет № 6 Итоговый педсовет: «Итоги уходящего года»</p>	<p>Цель: подведение итогов воспитательно-образовательной работы с воспитанниками, просветительской работы с родителями, рассмотрение и принятие планов на летний оздоровительный период.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Признать работу БДОУ в 2023 – 2024 учебном году удовлетворительной. Годовой план выполнен, годовые задачи решены. 2. Признать работу специалистов БДОУ в 2023 – 2024 учебном году удовлетворительной. 3. Утвердить план работы на летний период 2024 года и приступить к выполнению. <p>Ответственные: Старшие воспитатели, Воспитатели, специалисты. Сроки: июнь – август 2023г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Утвердить Положения конкурсов БДОУ для детей «Песочная фантазия» и «Мой город отмечает праздник свой!», для педагогов «Лучшая организация летней оздоровительной работы»

ВЫВОДЫ: Педагогический совет – это организационная форма управления педагогическим процессом ДОУ, призванная решать тактические вопросы реализации образовательного процесса, определение путей его совершенствования. Повышение эффективности работы ДОУ по реализации целей образовательного процесса. Тематика педсоветов основывается на годовых задачах, а годовые задачи «вытекают» из проблемного поля. Анализируя данные представленные в таблице по деятельности педагогического совета за три года, видно, что деятельность педагогического коллектива показывает положительную динамику.

1.3. Работа творческих групп

Учебные годы	Направление работы творческой группы	Количество педагогов, принявших участие в работе творческих групп	Что разработано творческой группой
--------------	--------------------------------------	---	------------------------------------

2021 - 2022	МО БДОУ по теме: «КЦ «Первые шаги к спешному будущему»	12	Разработана программа консультаций для родителей детей в возрасте от 2 лет до 3 лет Разработаны видео консультации к программе.
2022 - 2023	МО БДОУ Консультационный центр РИП – ИнКО «Успешный дошкольник» МО БДОУ «Сопровождение деятельности начинающего воспитателя»	20	В соответствии с техническим заданием по РИП – ИнКО Разработаны и реализованы игры, направленные на развитие одаренных детей. Разработана и проведена консультация для родителей по работе с одаренными детьми.
2023 - 2024	МО БДОУ «Сопровождение деятельности начинающего воспитателя»	16	

Выводы: Формат «МО БДОУ» используется для организации повышения квалификации педагогов внутри БДОУ. Методические объединения способствуют саморазвитию педагогов, повышению профессионального мастерства. Выбор направления работы МО обусловлен профессиональными потребностями коллектива. За три года Методическими Объединениями БДОУ проделана большая практическая работа, которая используется коллективом и педагогами города.

2021 – 2022 учебном году Методическое объединение БДОУ работало над видео консультациями к программе консультаций для родителей детей в возрасте от 2 лет до 3 лет.

2023 год объявлен в России «Год педагога», а в марте 2022 года начал свою работу третий корпус нашего учреждения, коллектив этого здания состоит, в основном, из начинающих педагогов, поэтому направление работы МО БДОУ в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах «Сопровождение деятельности начинающего воспитателя».

1.4. Реализация Программы развития ДОУ

Наименование управленческого проекта	Цель реализации проекта	Что сделано в 1 учебном году	Что сделано в 2 учебном году	Что сделано в 3 учебном году
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1. Создание системы адаптации детей раннего возраста к условиям БДОУ	Разработка и внедрение модели адаптации детей раннего возраста к условиям БДОУ.	Подготовлен и проведен мониторинг уровня проблем адаптации, детей раннего возраста (аналитическая справка) Разработана и проведена		

		<p>консультация для педагогов: «Возрастные особенности развития детей от 1,5 лет до 2 лет и от 2 лет до 3 лет» Разработана и проведена консультация для педагогов «Содержательная насыщенность РППС для группы детей от 1,5 лет до 2 лет и от 2 лет до 3 лет» Разработан и проведен семинар для педагогов: «Игровые пособия для сенсорного развития детей от 1,5 лет до 2 лет и от 2 лет до 3 лет» Разработан и проведен педагогический тренинг «Особенности работы воспитателя в период адаптации» Разработан и проведен онлайн-марафон для родителей «АДАПТАЦИЯ. Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду» Разработана и проведена онлайн консультация для родителей: «Подгузник. В каком возрасте отучать ребенка?»»</p>		
2. Разработка и внедрение модели духовно-нравственного воспитания дошкольников через изучение	Создание условий для духовно-нравственного развития дошкольников через изучение традиций разных народов и		Внесена корректировка: Разработаны и записаны видео «История моего народа в Омской области» «Традиции воспитания» И проект претерпел корректировку и представлен	

традиций разных народов и этносов России «Диалог национальных культур».	этносов России.		на рецензию в ИРООО	
3. Создание системы работы педагогического коллектива БДОУ по развитию у дошкольников навыков сюжетно-ролевых игр, как ведущего фактора успешной социализации	Организация и внедрение системы мероприятий, направленных на развитие у дошкольников навыков сюжетно-ролевых игр, как ведущего фактора успешной социализации.			
ВЫВОД: в 2022 – 2023 учебном году была принята новая программа развития БДОУ. Срок реализации программы – 01.09.2022 – 31.05.2027. Портфель проектов Программы развития содержит три проекта. На данном этапе идет реализация первого проекта: Создание системы адаптации детей раннего возраста к условиям БДОУ				

3. Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

1. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня (конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и др.)				
Учебные годы	Муниципальный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Региональный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Всероссийский уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Международный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)
2020-2021	Фестиваль детского творчества: «Я помню! Я горжусь»	Фестиваль казачьего	Всероссийский конкурс «Моё	Международный конкурс «МИР»

	<p>«Зажги свою звезду» - 1, 2 и 3 место «А ну-ка дедушки, а ну-ка бабушки» - 1 место «Моя копилка лучше всех» - 1 место Фестиваль национальных культур (КАО) «Звучи оркестр» - 1 и 3 место Фестиваль «Многоликое детство» - лауреат «Зимние танцевальные постановки – Новый год в гости ждет» - 1,2 и 3 место Смотр строя и песни – победитель «В гостях у сказки» - педагоги «Театральная весна» «Детство – это мы» - 1 место «Всегда в наших сердцах» - победитель Битва хоров «Голос Победы» - победитель Фестиваль «Негасимый свет» - лауреат</p>	<p>творчества, посвященный дню матери казачки, под патронажем Министерства Культуры ОО Экология глазами детей – 1 место, Экономика для малышей Богатство края моего- 1 и 2 место Синяя птица – 2 место Вдохновение – 2 место Модный ветер – 2, 2 и 3 место Зеленый заяц – 2 место Региональный конкурс «Единство во имя мира» - победитель «Подарок маме» - 2 место «Для той, что подарила жизнь» - лауреат Фестиваль ЧИР спорта «Веселые помпоны» - 1 место</p>	<p>безопасное лето» Всероссийский конкурс «Солнечный круг» Всероссийский конкурс «Семейная мастерская» Всероссийский конкурс «Рождественская сказка» Всероссийский конкурс «Веселый светофор» Всероссийский конкурс «Уши, ноги и хвосты» «Сказы Роева Ручья» - гран-при (Всероссийский) «Сибирский казачок» - 1 и 2 место (областной) «Наш храм» - 1 место (областной) «Светлое кино» - 3 место (Областной) «Казачьи программы» - 2 место Всероссийский конкурс «Малыши против простуды» Межрегиональный конкурс «Иртыш казачий» - лауреат</p>	<p>Международный конкурс «Снеговик»</p>
--	---	---	--	---

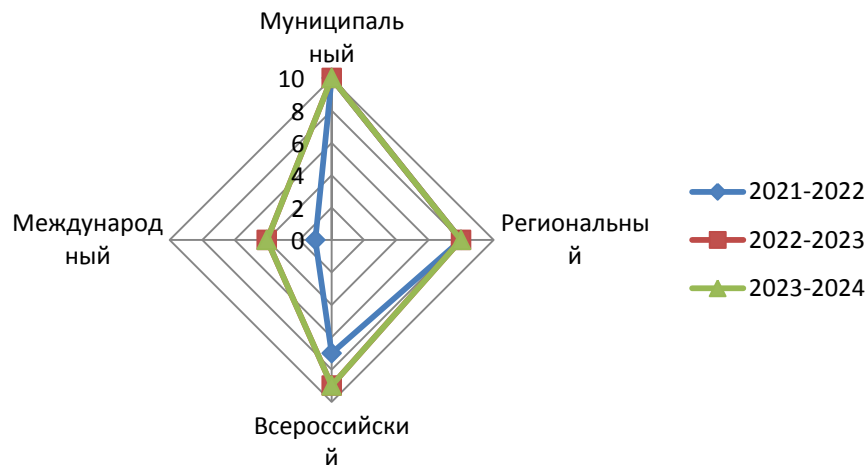
		«Моя копилка лучше всех» - 1 место «Первые шаги» - 1 и 2 место «Дело чести» - 1, 2 и 3 место		
2021 – 2022	Фестиваль детского творчества «Мы правнуки, твои, Победа» Городской конкурс «Безопасность глазами детей» Городской телекоммуникационный проект «Ярмарка народных промыслов» Городская творческо-интеллектуальная викторина «Сибирячок» Городское первенство по плаванию «На приз Деда Мороза» Городской фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду» Городской шашечный турнир Городской конкурс проектов «юный исследователь» Городской фестиваль детского творчества «Театральная весна» Городская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Эрудит»	Фестиваль казачьего творчества, посвященный дню матери казачки, под патронажем Министерства Культуры ОО Экология глазами детей – 1 место, Экономика для малышей Богатство края моего- 1 и 2 место Синяя птица – 2 место Вдохновение – 2 место Модный ветер – 1, 2 и 3 место Региональный конкурс «Единство во имя мира» - победитель	Всероссийский конкурс «Моё безопасное лето» Всероссийский конкурс «Солнечный круг» Всероссийский конкурс «Семейная мастерская» Всероссийский конкурс «Рождественская сказка» Всероссийский конкурс «Веселый светофор» Всероссийский конкурс «Уши, ноги и хвосты» «Сибирский казачок» - 1 и 2 место (областной)	Международный конкурс «МИР»
2022 – 2023	Фестиваль детского творчества «Мы правнуки, твои,	Фестиваль	Всероссийский	Международный

	<p>Победа» Городской конкурс «Безопасность глазами детей» Городской телекоммуникационный проект «Ярмарка народных промыслов» Городская творческо-интеллектуальная викторина «Сибирячок» Городское первенство по плаванию «На приз Деда Мороза» Городской фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду» Городской шашечный турнир Городской конкурс проектов «Юный исследователь» Городской фестиваль детского творчества «Театральная весна» Городская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Эрудит»</p>	<p>казачьего творчества, посвященный дню матери казачки, под патронажем Министерства Культуры ОО Экология глазами детей – 2 место, Экономика для малышей Богатство края моего- 1 и 2 место Синяя птица – 1 место Вдохновение – 1 место Модный ветер – 1, 2 и 3 место Региональный конкурс «Единство во имя мира» - победитель</p>	<p>конкурс «Моё безопасное лето» Всероссийский конкурс «Солнечный круг» Всероссийский конкурс «Семейная мастерская» Всероссийский конкурс «Рождественская сказка» Всероссийский конкурс «Веселый светофор» Всероссийский конкурс «Уши, ноги и хвосты» «Сибирский казачок» - 1 и 2 место (областной) Всероссийский конкурс «Классики-скоро в школу» Всероссийский конкурс «Простые правила. Моё безопасное лето»</p>	<p>конкурс «МИР» Международный детский творческий конкурс «Снеговик» Международный детский творческий конкурс «Я люблю...» Международный детский творческий конкурс «Родная земля»</p>
2023-2024	<p>Фестиваль детского творчества: «Я помню! Я горжусь» «Зажги свою звезду» - 1, 2 и 3 место «А ну-ка дедушки, а ну-ка бабушки» - 1 место «Моя копилка лучше всех» - 1 место Фестиваль национальных культур (КАО) «Звучи оркестр» - 1 и 3 место</p>	<p>Фестиваль казачьего творчества, посвященный дню матери казачки, под патронажем Министерства Культуры ОО</p>	<p>Всероссийский конкурс «Моё безопасное лето» Всероссийский конкурс «Солнечный круг» Всероссийский конкурс «Семейная мастерская»</p>	<p>Международный конкурс «МИР» Международный детский творческий конкурс «Снеговик» Международный детский творческий конкурс «Я люблю...»</p>

	<p>Фестиваль «Многоликое детство» - лауреат «Зимние танцевальные постановки – Новый год в гости ждет» - 1,2 и 3 место Смотр строя и песни – победитель «В гостях у сказки» - педагоги «Театральная весна» «Детство – это мы» - 1 место «Всегда в наших сердцах» - победитель Битва хоров «Голос Победы» - победитель Фестиваль «Негасимый свет» - лауреат</p>	<p>Экология глазами детей – 1 место, Экономика для малышей Богатство края моего- 1 и 2 место Синяя птица – 2 место Вдохновение – 2 место Модный ветер – 2, 2 и 3 место Зеленый заяц – 2 место Региональный конкурс «Единство во имя мира» - победитель «Подарок маме» - 2 место «Для той, что подарила жизнь» - лауреат Фестиваль ЧИР спорта «Веселые помпоны» - 1 место «Моя копилка лучше всех» - 1 место «Первые шаги» - 1 и 2 место «Дело чести» - 1, 2 и 3 место</p>	<p>Всероссийский конкурс «Рождественская сказка» Всероссийский конкурс «Веселый светофор» Всероссийский конкурс «Уши, ноги и хвосты» «Сказы Роева Ручья» - гран-при (Всероссийский) «Сибирский казачок» - 1 и 2 место (областной) «Наш храм» - 1 место (областной) «Светлое кино» - 3 место (Областной) «Казачьи программы» - 2 место Всероссийский конкурс «Малыши против простуды» Межрегиональный конкурс «Иртыш казачий» - лауреат</p>	<p>Международный детский творческий конкурс «Родная земля»</p>
--	---	--	---	--

Сравнительная диаграмма

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня по годам



Выводы: Из данных представленных в таблице и на диаграмме видно, что за последние два года количество конкурсов, в которых принимали участие одинаковое. с 2021-2022 учебного года увеличилось количество международных конкурсов. Анализируя направленность конкурсов, видно, что в основном это конкурсы художественно – эстетической направленности, и лишь малая часть интеллектуальной и физической направленности.

2. Мероприятия в ДОУ

Учебные годы	Развлечения, утренники	Выставки	Образовательные проекты	Другие мероприятия
2021-2022 год	Осенние праздники «Осень в гости к нам пришла» - 15; «Новый год у ворот» - 19; «День милой мамочки моей» - 19; «Аты баты, шли солдаты» - 19; «Вот Весна у ворот» - 19; «Масленица» - 19 Выпускные – 4	12	6	Акция: «Осенняя неделя добра» Акция: «Весенняя неделя добра»
2022-2023 год	Осенние праздники «Осень в гости к нам пришла» - 26 «Новый год у ворот» - 28 «День милой мамочки моей» - 29 «Аты баты, шли солдаты» - 29 «Вот Весна у ворот» - 29 «Масленица» - 29 Выпускные – 6	13	17	Акция: «Осенняя неделя добра» Акция: «Весенняя неделя добра» Акция: «Сдай батарейку – спаси Ёжика» Акция «Свеча памяти»

				IX конкурса добровольческих инициатив «Хрустальное Сердце Омска».
2023-2024 год	Осенние праздники «Осень в гости к нам пришла» - 33 «Новый год у ворот» -33 «День милой мамочки моей» - 33 «Аты баты, шли солдаты» - 33 «Вот Весна у ворот» - 33 «Масленица» - 33 Выпускные – 6	13	16	Акция: «Осенняя неделя добра» Акция: «Весенняя неделя добра» Акция: «Сдай батарейку – спаси Ёжика» Акция «Свеча памяти» IX конкурса добровольческих инициатив «Хрустальное Сердце Омска».

Выводы: В рамках нацпроекта «Образование» должны быть реализованы 10 федеральных проектов. Один из них «Успех каждого ребенка». Ребенок должен проживать свою индивидуальную ситуацию успеха. Индивидуализация достигается за счет планирования соответствующих видов деятельности, которые гарантировали бы каждому воспитаннику возможность добиться успеха.

Педагоги, старались, как можно интересней и разнообразнее провести занятия. Использовали традиционные и нетрадиционные формы обучения, а также использовали разнообразный материал (пластилин, глину, солёное тесто, гуашь, акварель, восковые мелки). Дошкольники хорошо разбираются в техниках нетрадиционного рисования – пальцем, ладошками, кистью, оттиском, штампом, нитками, владеют техниками кляксография, монотипия, граттаж, графика, по мокрому и мятому листу, рисование восковыми угольными мелками.

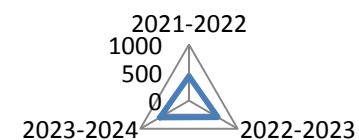
Творческие работы детей старшего дошкольного возраста участвовали в окружных и городских выставках: «01 спешит на помощь», «Рисуем сказки о добре», «Мир глазами детей», «Рождественская сказка» и другие.

В учреждении постоянно проводились творческие выставки рисунков и поделок из природного и бросового материала, работ детей и их родителей: «Осень золотая в гости к нам пришла», «Дары осени», «Подарки для нашей ёлки», «Защитники России», «Вот она, какая мамочка родная», «Зимушка хрустальная», «Весна, красна», «Я и моя планета», «Пусть будет мир на всей планете», «Здравствуй лето», «Стена памяти» и др.

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Учебные годы	Количество родителей, принявших участие в совместных с педагогами и детьми мероприятиях	Количество родителей, которым оказана услуга психолога – педагогической, методической и консультативной помощи	Количество родителей, удовлетворенных условиями содержания, процессом обучения и воспитания в ДОУ	Сравнительная диаграмма, Выводы
2021-2022	439	307	96% (по результатам НОКО)	<p style="text-align: center;">Количество родителей, удовлетворенных условиями содержания, процессом обучения и воспитания в ДОУ</p>
2022-2023	593	311	86% (по результатам он-лайн анкетирования)	
2023-2024	603	327	88% (по результатам он-лайн анкетирования)	

Количество родителей, принявших участие в совместных с педагогами и детьми мероприятиях



Выводы: Из данных представленных на диаграммах, видно, что удовлетворенность родителей условиями содержания, процессом обучения и воспитания в ДООУ в 2021-2022 учебном году, по результатам НОКО учреждение показало лучший результат в городе.

В 2022-2023 учебном году показатель удовлетворенности родителей снизился, но мы считаем, что это наиболее объективный показатель, т.к. родители проходили анонимный он-лайн опрос. И нами были получены пожелания родителей для улучшения условий содержания, процесса обучения и воспитания в ДООУ, так же мы это связываем с началом работы нового здания № 3, основная неудовлетворенность родителей связана с работой педагогов, поэтому в 2023-2024 учебном году активизировали работу с начинающими педагогами. В 2021-2022 учебном году ограничительные мероприятия постепенно снимались, и увеличилось количество родителей принявших участие в совместных с педагогами и детьми мероприятиях. С января 2023 года ограничительные меры были отменены, поэтому и еще увеличилось количество родителей принявших участие в совместных с педагогами и детьми мероприятиях. В 2023-2024 учебном году показатель удовлетворенности родителей немного повысился.

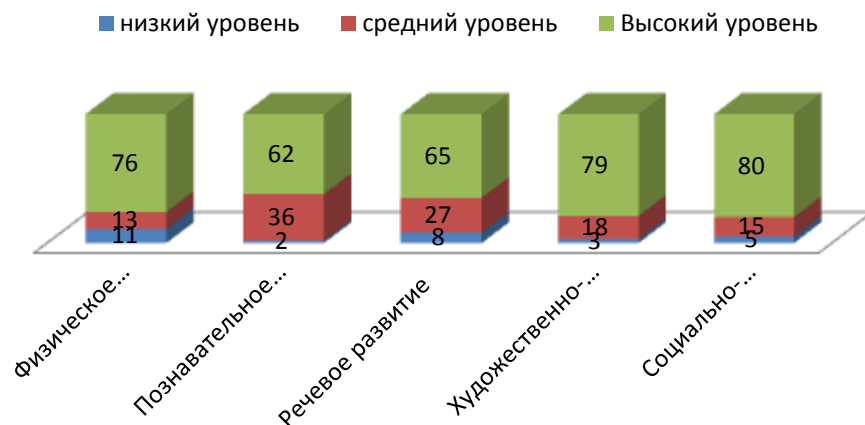
5. Взаимодействие с социальными партнерами

Учебные годы		Социальные партнеры ДООУ	Количество совместных мероприятий	Сравнительная диаграмма
2021-2022 год	1	БОУ ДО «Детская школа искусств № 14» города Омска	4	<p style="text-align: center;">Совместные мероприятия с социальными партнерами за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 гг</p> <p style="text-align: center;"> ◆ 2021-2022 ■ 2022-2023 ▲ 2023-2024 </p>
	2	Омское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский комитет защиты мира»	2	
	3	Омское отдельское казачье общество Сибирского войскового казачьего общества	1	
	4	КТОС «Левобережный – 8»	2	
	5	Пансионат для пожилых людей «Уютный дом»	1	
	6	Благотворительный центр помощи детям «Радуга»	2	
	7	АУК «Омская филармония»	0	
	8	Детская библиотека им. Т. Белозерова	2	
	9	БУК Омской области «Омский государственный театр куклы, актера, маски «Арлекин»	0	
	10	Омский областной музей изобразительных искусств имени М.А. Врубеля	2	
	11	БОУ г. Омска «СОШ № 36»	1	
2022 - 2023	1	БОУ ДО «Детская школа искусств № 14» города Омска	5	<p>ВЫВОДЫ: Необходимость наличия сети социальных партнеров обусловлена рядом причин, но выделяется одна, основная: взаимодействующая деятельность социальных учреждений способствует созданию благоприятной воспитывающей среды, а также обеспечивает соблюдение прав семьи в социальной жизни общества.</p> <p>Из данных представленных в таблице и на диаграмме видно, что БДОУ имеет разветвленную сеть социальных партнеров и количество совместных мероприятий в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах было меньше. И связано это с санитарными правилами. Были проведены только мероприятия, которые возможно было провести в</p>
	2	Омское региональное отделение общероссийской общественной	4	

	организации «Российский комитет защиты мира»		<p>дистанционном формате. А в 2022-2023 учебном году увеличилось не только количество мероприятий с социальными партнерами, но и увеличилось количество социальных партнеров и количество социальных проектов, которые реализуются совместно с ними.</p> <p>Цель взаимодействия с БОУ «СОШ № 36» — реализация единой модели развития ребенка на этапе дошкольного детства и начальной ступени школьного образования для придания педагогическому процессу целостности, непрерывности, последовательности.</p> <p>Цель взаимодействия с БОУ ДО «Детская школа искусств № 14» - Художественно – эстетическое воспитание дошкольников.</p> <p>Цель сотрудничества с Омским региональным отделением общероссийской общественной организации «Российский комитет защиты мира» и Омское отдельским казачьим обществом Сибирского войскового казачьего общества – объединение усилий в области развития духовно-нравственного, гражданско-патриотического образования, профилактика терроризма, экстремизма и ксенофобии, гармонизация межнациональных отношений, формирование миролюбия.</p>
3	Омское отдельное казачье общество Сибирского войскового казачьего общества	1	
4	КТОС «Левобережный – 8»	2	
5	Пансионат для пожилых людей «Уютный дом»	2	
6	Благотворительный центр помощи детям «Радуга»	4	
7	АУК «Омская филармония»	2	
8	Детская библиотека им. Т. Белозерова	14	
9	БУК Омской области «Омский государственный театр куклы, актера, маски «Арлекин»	8	
10	Омский областной музей изобразительных искусств имени М.А. Врубеля	3	
11	БОУ г. Омска «СОШ № 36»	8	
12	Племенной питомник «Сказочная Империя Сибири» Клуб «DOG CORPORATION»	5	
13	ПСО «Доброспас - Омск»	3	
14	Театр-студия им.Л.Ермолаевой	5	
15	Клуб «Ученый кот»	8	
16	Благотворительный фонд «Клуб Добряков»	1	
17	Приют для животных «Омские хвостики»	2	

	18	КТОС – «Рябиновка»	4	
2023 - 2024	1	БОУ ДО «Детская школа искусств № 14» города Омска	5	
	2	Омское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский комитет защиты мира»	4	
	3	Омское отдельное казачье общество Сибирского войскового казачьего общества	1	
	4	КТОС «Левобережный – 8»	2	
	5	Пансионат для пожилых людей «Уютный дом»	2	
	6	Благотворительный центр помощи детям «Радуга»	4	
	7	АУК «Омская филармония»	2	
	8	Детская библиотека им. Т. Белозерова	14	
	9	БУК Омской области «Омский государственный театр куклы, актера, маски «Арлекин»	8	
	10	Омский областной музей изобразительных искусств имени М.А. Врубеля	3	
	11	БОУ г. Омска «СОШ № 36»	8	
	12	Племенной питомник «Сказочная Империя Сибири» Клуб «DOG CORPORATION»	5	
	13	ПСО «Доброспас - Омск»	3	
	14	Театр-студия им.Л.Ермолаевой	5	
	15	Клуб «Ученый кот»	8	
	16	Благотворительный фонд «Клуб Добряков»	1	
	17	Приют для животных «Омские хвостики»	2	
	18	КТОС – «Рябиновка»	4	

Сводный мониторинг по уровням освоения программы и образовательным областям конец 2023-2024 учебного года



Вывод: Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов (далее – педагогическая диагностика) проводится на основании и во исполнение ФЗ РФ «Об образовании в РФ», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО).

Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится педагогическими

сотрудниками ДОО (воспитателем, учителем-логопедом, педагогом-дефектологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов:

Наблюдение /основной/

Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка и содержание образовательной деятельности. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях

Анализ продуктов детской деятельности

Свободные беседы с детьми

Специальные диагностические ситуации

Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной. Конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе, на прогулке, совместной деятельности, самостоятельной деятельности). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи и т.д.

Наблюдая за поведением ребенка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность.

Частота проявления – указывает на периодичность и степень устойчивости показателя.

Самостоятельность выполнения действия – позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребенка.

Инициативность – свидетельствует о проявлении субъектности ребенка в деятельности и взаимодействии.

Полученные результаты по каждой образовательной области после статистической обработки представлены в виде диаграммы, на основе которой

построены краткие выводы: Физическое развитие – Высокий уровень 76 % воспитанников, но при этом Низкий уровень – 11% воспитанников показали, в следствии частых простудных заболеваний. Необходимо уделить внимание закаливающим процедурам воспитанников.

Познавательное развитие – самый низкий показатель Высокого уровня развития (из всех образовательных областей) – 62%, в следствии внедрения новой образовательной программы ДОО, разработанной на основе ФОП ДО. Появились задачи по финансовой грамотности, которые не смогли реализовать в полной мере. В связи с полученными результатами необходимо создать условия для формирования основ финансовой грамотности дошкольников как компонента позитивной социализации воспитанников в ДОО.

Речевое развитие – так же достаточно низкий показатель Высокого уровня развития – 65%, мы это связываем так же с внедрением новой образовательной программы ДОО, разработанной на основе ФОП ДО. Появились задачи по читательской грамотности, которые не были реализованы в полной мере. В связи с полученными результатами необходимо создать условия в ДОО для развития читательской грамотности дошкольников.

Художественно – эстетическое развитие и Социально – коммуникативное – имеют достаточно высокий показатель освоения 79% и 80% соответственно, задачи этих образовательных областей будут решаться в рамках реализации Образовательной Программы ДО.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей, Образовательная организация принимает для решения следующие годовые задачи.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к традиционным культурным ценностям как основе духовно-нравственного и патриотического воспитания через просветительскую работу.

2. Создать условия для формирования основ финансовой грамотности дошкольников как компонента позитивной социализации воспитанников в ДОО.

3. Создать условия в ДОО для развития читательской грамотности дошкольников.

4. Продолжить создание здоровьесберегающих условий при организации образовательного процесса «Закаливание детей в разных возрастных группах ДОО»

АВГУСТ

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.Административно-хозяйственная работа		
1.1. Работа по благоустройству территории (участков) к началу учебного года	Заместитель, Завхоз	
1.2. Анализ маркировки и подбора мебели в группах ДОО в соответствии с требованиями СанПИН.	Заместитель Ст. м/с , Завхоз	
1.3. Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	Заместитель , Завхоз	
1.4. Внутренняя приемка помещений и территории учреждения к новому учебному году	Заведующий Комиссия по приемке	
1.5. Оперативное административное совещание о готовности ДОО к новому учебному году, утверждение цикличного 10 - дневного меню.	Заведующий	
1.6.Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока	Ст. медсестра, сантройка	
1.7. Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	Заместитель заведующего, ст. медсестра, бухгалтерия	
1.8.Мониторинг наличия и состояния аптечки первой помощи в соответствии с новым законодательством	Заместители, завхоз, ст. м/с	
2. Работа с кадрами		
2.1.Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий ДОО, отв. за ОТ	
2.2..Инструктаж о мерах пожарной безопасности	Отв. по ПБ	
2.3.Тренировка по эвакуации: «Действия постоянного состава обучающихся при угрозе возникновения пожара под лестницей, рядом с медицинским кабинетом»	Упол. на реш. вопросов ГО и ЧС	
2.4. Производственное собрание с трудовым коллективом «Организация работы ДОО в новом учебном году. Правила внутреннего трудового распорядка»	Заведующий ДОО Пр. ПК	
2.5. Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	Ст. воспитатель	
2.6. Составление сетки образовательной деятельности	Ст. воспитатель	
2.7. Координация обязанностей работников управленческого звена, утверждение графиков работы специалистов учреждения	Заведующий ДОО	
2.8. Подготовка/обучение в учебной группе с постоянным составом	Упол. на реш. вопросов ГО и ЧС	
2.9. заседание комиссии по премиальным выплатам и поощрениям и ПК ДОО	Заведующий Председатель ПК	
3. Организационно – педагогическая и методическая работа		
3.1. ПЕДСОВЕТ №1 (установочный) «Шаг в будущее». Форма проведения: «Круглый стол»		

Цель: Определить перспективные направления развития образовательной организации с учетом изменения Федерального законодательства. Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОО за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОО на новый 2024-2025 учебный год.				
3.2. Консультация по реализации Программы преадаптации «Вместе с мамой в детский сад»			Ст.воспитатели Педагог-психолог	
3.2. Заседание методического совета ДОО			Председатель методсовета	
4. Взаимодействие с родителями				
4.1. Реализация Программы преадаптации «Вместе с мамой в детский сад»			Ст.воспитатели Педагог-психолог Воспитатели	
4.2 Заседание Совета учреждения			Заведующий	
ВСОКО				
<i>Тема контроля</i>	<i>Формы и методы контроля</i>	<i>Форма представления результатов контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Качество содержание образовательной деятельности				
1.1 Соответствие ОП ДО требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО и ФОП ДО (Приложение № 1)	- анализ	Наличие заполненных карт контроля	Заместители заведующего, Ст. воспитатели	
1.2. Соответствие АОП ДО требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО и ФАОП ДО (Приложение № 2)	- анализ	Наличие заполненных карт контроля	Заместители заведующего, Ст. воспитатели	
2. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность				
2.1. Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО (Приложение № 5)	- анализ	Наличие заполненных карт контроля	Заместители заведующего, Ст. воспитатели	
2.3. Качества кадровых условий (укомплектованность педагогическими кадрами; образовательный ценз педагогических кадров; уровень квалификации педагогических кадров; дополнительное профессиональное образование педагогических работников; компетентность педагогических кадров; профессиональные достижения педагогических кадров)	-анализ	Заполнение информационной таблицы для сайта	Заместители заведующего, Ст. воспитатели	

І блок (сентябрь - ноябрь)

Тема: «По ступенькам финансовой грамотности»

Цель: повышение компетентности педагогов по вопросам экономического воспитания дошкольников

СЕНТЯБРЬ

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Организационно-педагогическая и методическая работа		
Подготовка к педагогическому совету № 2		
1.1. Помощь в организации педагогической диагностики, с целью получения информации об актуальном уровне развития детей и динамики развития дошкольников в процессе реализации ОП ДО.	Ст. воспитатели	
1.2. Семинар – практикум «Формирование предпосылок финансовой грамотности» или «Что? как? и почему? Разберусь и объясню»	Ст. воспитатели	
1.3. Семинар-практикум для педагогов «Упражнения для развития детской моторики»	Педагог – психолог Воспитатели 1мл.гр.	
1.4. Консультация «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатели, воспитатели	
1.5. МО БДОУ «Сопровождение деятельности начинающего воспитателя»	Ст. воспитатели	
1.6. Индивидуальная консультация для педагогов: «Порядок проведения аттестации педагогических работников организация, осуществляющих образовательную деятельность»	Ст. воспитатели	
1.7. Открытый показ закаляющих мероприятий после сна.	Воспитатели: Улыбина Ю.Е. Воспитатели здание № 3: Алдаева И. М., Толстикова А. Ю.	
1.8. Открытый показ образовательной деятельности	Воспитатели: Лаптева Е.В. Воспитатели здание № 3: Авдеева Е. Ф., Кривошеева О. С.	
1.9. Семинар-практикум «Создание эмоционально-благоприятной атмосферы в группе. Первые дни ребёнка в детском саду»	Педагог – психолог Воспитатели групп раннего возраста	
1.10. Консультация для педагогов: «Методы и приёмы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста». Консультация для педагогов: «Методы и приёмы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста».	Учитель-логопед (здание №2) Учитель-логопед здание №3: Холонина И. П.	
1.12. Семинар-практикум для педагогов. «Обучаем детей ОБЖ играя» подг.гр. 13.09 (в рамках проекта «Азбука	Ст.воспитатели Методист	

безопасности»)		
1.13. Презентация (из опыта работы) в рамках проекта «Мы вместе» по теме: «Эффективные формы взаимодействия с семьями, воспитывающих детей ОВЗ» (все специалисты)	Методист Ст.воспитатель Воронова Т.В.	
1.14. Заседание ППк ДОО	Председатель ППк Заведующий ДОО	
2. Взаимодействие с родителями		
2.1. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.	Заведующий ДОО	
2.2. Анализ семей по социальным группам, сверка сведений о месте работы родителей.	Воспитатели	
2.3. Консультация «Учимся быть добрыми. Доброта зарождается в детстве»	Воспитатели	
2.4. Индивидуальные консультации «В детский сад без слёз» для родителей (законных представителей) по адаптации детей раннего возраста к ДОО.	Педагог-психолог	
2.5. Консультация «Плавание - средство воспитания дошкольников»	Физ.инструктор	
2.6. Консультация «Адаптация ребенка через музыкальные игры»	Муз. руководитель	
2.7. Родительское собрание (общее): «Основные направления в работе ДОО в 2024-2025 учебном году. Роль семьи в историческом воспитании дошкольников. Выборы состава родительского комитета ДОО»	Заведующий Ст.воспитатель	
2.8. Заседание родительского комитета ДОО.	Заведующий	
2.9. Родительские собрания 1-2 года «Давайте познакомимся! Адаптация ребенка к детскому саду» 2-3 года «Первый раз в детский сад» профилактика психо-эмоционального напряжения в период адаптации. 3-4 года «Начало путешествий в страну знаний». Возрастные особенности детей 3-4-х лет. Адаптация. 4-5 лет «Путешествие в страну знаний продолжается». Возрастные особенности детей 4-5 лет. Самостоятельность.	Ст.воспитатели Воспитатели Педагог-психолог	
2.10. День родительского Самоуправления (здание №2)	Ст.воспитатель Воспитатели Родители	
2.11. Ярмарка мастер-классов для родителей (здание №3)	Ст.воспитатель Воспитатели Родители	
2.12. Семейная гостиная в рамках проекта «Академия заботливых родителей» (здание № 3)	Ст.воспитатель Воспитатели Муз. руководитель	
3. Мероприятия для детей		
3.1. Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из отпуска.	Воспитатели Педагоги – психологи	
3.2. Фотовыставка : «Как я провёл лето»	Воспитатели групп	
3.3. Участие во Всероссийских и Международных конкурсах	Воспитатели групп	

для детей: «Солнечный круг» - 26.09, «Веселый светофор» - 26.09 «МИР», «Простые правила» (ОБЖ),		
3.4 Развлечение для детей «День знаний!»	Воспитатели Муз рук.	
3.5. Урок, посвященный Дню знаний , подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул (02.09.)	Воспитатели Физ.инструктор	
3.6. Городской конкурс «Безопасность глазами детей» 2.09-16.09 – этап на базе учреждений; 25, 26, 27.09., 01.10.(ОВЗ)	БДОУ № 119 Муз. руководитель Ст. воспитатели	
3.7. Гостиная в рамках проекта «Традиции и обычаи Сибирского казачества»	Воспитатель Муз. рук	
3.8. Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель» к Дню дошкольного работника	Воспитатели	
3.9. Открытие проекта «Азбука безопасности и Хвостатый патруль». Викторина «Безопасное колесо» подг.гр. 17.09-20.09	Ст.воспитатели методист	
3.10. Участие в городской спартакиаде «Спортивный город» (здание № 3) 7.09.	Ст.воспитатели	
3.11. Семейная гостиная в рамках проекта «Академия заботливых родителей» (здание № 3)	Ст.воспитатель Воспитатели Муз. руководитель	
3.12. Долгосрочный проект «Университет дошкольных наук» Здание № 3	Ст. воспитатель Воспитатели	
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1. Работа по благоустройству территории, контроль за безопасностью МАФов и оборудования на участках	Заместитель, Завхоз	
4.2. Корректировка маркировки и подбора мебели в группах в соответствии с требованиями СанПИН, согласно списков и антропометрических данных детей каждой группы.	Заместитель, Ст. м/с , Завхоз, воспитатели, РКОЗ	
4.3.Рейд по проверке санитарного состояния групп	Ст. м/с	
4.4. Устранение замечаний, сделанных при приемке ДОУ	Ответственные лица в соответствии с спецификой направления в работе	
4.1.Административно-нормативная деятельность		
4.1.1. Обновление/ корректировка документов: - комплектование детьми на 2024-2025 уч.год; - положение об оплате труда; - План финансово-хозяйственной деятельности; - программы производственного контроля; - программы развития; - Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам; - порядок приема в ДОУ (положение о приеме, переводе и отчислении);	Ответственные лица в соответствии с спецификой направления в работе	

- документы, ЛНА в соответствии с текущими изменениями в законодательстве.				
5. Работа с кадрами				
5.1. Инструктаж антитеррористической направленности по теме: «Порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера по телефону» (Тема № 1)		Отв. по антитер-кой защите		
5.2. Собрание трудового коллектива		Заведующий ДОО Пр. ПК		
5.3. Празднование дня работников дошкольного образования, награждение сотрудников		Пр. ПК		
5.4. Подготовка/обучение в учебной группе с постоянным составом		Упол. на реш. вопросов ГО и ЧС		
5.5. Составить списки педагогических работников, которые использовали право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности три и более лет назад (КПК)		Старший воспитатель, специалист по кадрам		
5.6. Утвердить перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки работников с учетом проведенного исследования и подготовленного списка		Заведующий		
5.7. Составить и утвердить списки педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущему учебному году		Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель		
5.8. Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности		Заместитель заведующего, старший воспитатель		
5.9. Оперативное административное совещание при заведующем		Заведующий		
5.10. Утвердить контроль должностных лиц по структурным подразделениям и направлениям согласно программы производственного контроля		Заведующий		
5.11. заседание комиссии по премиальным выплатам и поощрениям и ПК ДОУ		Заведующий Председатель ПК		
6. ВСОКО				
<i>Тема контроля</i>	<i>Формы и методы контроля</i>	<i>Форма представления результатов контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Качество содержание образовательной деятельности				
Текущий контроль				
1. 1. Проверка документации: Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса с учётом ФГОС ДО и ФОП, план работы с родителями на год . <i>(Карта контроля качества оформления</i>	- анализ	Наличие заполненных карт контроля	Ст. воспитатели	

<i>документации)</i>				
1.2. Контроль качества организации режимных моментов в течении дня (Приложение № 7)	- анализ	Наличие заполненных карт контроля	Ст. воспитатели	
1.3. Контроль качества организации адаптации детей к БДОУ в группах раннего возраста (Приложение № 11)	- анализ	Наличие заполненных карт контроля	Ст. воспитатели	
1.4. Контроль качества стендовой информации для родителей (Приложение № 9.2)	- анализ	Наличие заполненных карт контроля	Ст. воспитатели	

ОКТАБРЬ

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о вы – полнении</i>
1. Организационно-педагогическая и методическая работа		
Подготовка к педагогическому совету № 2		
1.1. Открытый показ образовательной деятельности по познавательному развитию «В поисках клада» (формирование основ финансовой грамотности)	Воспитатель Белкина Ю.Р. Воспитатели здание № 3: Мауль В. А., Трач М. А.	
1.2. Мастер – класс «По дорогам финансовой грамотности»	Воспитатели: Петрова Н.Ю. Белявская Е.А.	
1.3. Открытый показ образовательной деятельности (видео)	Воспитатель: Косова Я.А.	
1.4. Тренинг для педагогов: «Мотивация профессиональной деятельности (к аттестации)»	Педагог-психолог Ст. воспитатели методист	
1.5. МО БДОУ «Сопровождение деятельности начинающего воспитателя»	Ст. воспитатель. методист	
1.6. Взаимоконтроль по организации закаливающих мероприятий после сна (круговой вариант) 07.10-18.10	Воспитатели	
1.7. Ежегодный конкурс «Ярмарка педагогических идей» в рамках проекта «Мы вместе», педагогов и специалистов, работающих с детьми ОВЗ.	Методист Ст. воспитатель.	
1.8. Практикум для педагогов: «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков».	Учитель-логопед здание № 3: Холонина И. П.	
2. Взаимодействие с родителями		
2.1. Консультация: «Роль родителей в организации утренников»	Муз.руководитель	
2.2. Папка-передвижка «Отец как воспитатель»	воспитатели	
2.3. Консультация: «Речевые игры для детей 2-3 лет»	Учитель-логопед	
2.4. Памятка «Один год до школы».	Педагог психолог	

2.5. Консультация «На занятие в бассейн!» (подготовка к началу занятий)	Физ.инструктор	
2.6. Консультации для родителей «Знакомим детей с миром финансов» - старшая и подготовительная группа «Уроки финансовой грамотности в семье» - средняя группа	воспитатели	
2.7. Музыкальный досуг с участием родителей и старших членов семей «Споемте, друзья» с презентацией песни каждой группы и любимых песен семьи.	Муз.рук. воспитатели	
2.8. Концерт к Дню пожилого человека для сотрудников БДОУ и родителей.	Муз.рук. воспитатели	
2.9. Фестиваль творческих работ: «Осенняя фантазия» Мл. и ср. гр. . «Осенние истории» (картины в рамке) Ст. и подг. гр «Хлебный хоровод» (к Всемирному дню хлеба)	Воспитатели Родители	
2.10. Региональный конкурс для детей дошкольного возраста «Мастерим вместе с папой» (Омская Епархия)	Ст.воспитатели воспитатели	
2.11. Анкетирование родителей в рамках тематического контроля «Мой ребёнок и финансовая грамотность»	Ст.воспитатели воспитатели	
2.12. Родительские собрания: 5-6 лет – «Старший дошкольник – какой он?!. Возрастные особенности развития 5-6 лет. Способности.» 6-7 лет - «Семья на пороге школьной жизни. Возрастные и психологические особенности детей 6-7 лет. Обязанности.»	Ст.воспитатели Воспитатели Педагог-психолог	
2.13. Праздник «Казачьи посиделки» (здание № 3) в рамках проекта «Традиции и обычаи Сибирского казачества» 11.10.2024	Ст.воспитатели воспитатели	
2.14. Конкурс для детей и родителей «Зернышко в ладошке» (Синичкин день-12.10)	Воспитатели Родители	
2.15. Семейная гостиная в рамках проекта «Академия заботливых родителей» (здание № 3)	Ст.воспитатель Воспитатели Муз. руководитель	
3. Мероприятия для детей		
3.1. Концерт к Дню пожилого человека	Воспитатели муз. рук.	
3.2. Городской конкурс «Шашечный турнир» 2.10-06.10 – этап на базе учреждений	Ст.воспитатели воспитатели	
3.3. Участие в Международном конкурсе «МИР» мл., сред.гр.	Воспитатели	
3.4. Осенние утренники «Осень в гости к нам пришла».	Воспитатели, муз. рук.	
3.5. Фестиваль творческих работ: «Осенняя фантазия» Мл. и ср. гр. . «Осенние истории» (картины в рамке) Ст. и подг. гр «Хлебный хоровод» (к Всемирному дню хлеба)	Воспитатели Родители	
3.6. Урок , посвященный Дню гражданской обороны РФ (4.10) (стар., подг.гр)	Ст.воспитатели воспитатели физ.инструктор	
3.7. Экскурсия в библиотеку им. Т.Белозёрова	Воспитатели	
3.8. Городской конкурс «Экономика для малышей» в сотрудничестве со Сбербанком	Ст.воспитатели воспитатели	
3.9. Конкурс «Зернышко в ладошке» (Синичкин день-12.10)	Воспитатели Родители	
3.10. Городское лично-командное первенство города по дартс «Меткий стрелок» (подг.гр.)	Физ.инстр. Хрулева Т.Б.	

3.11. «Шоу служебных собак» Клуба «DOG CORPORATION» (в рамках проекта «Азбука безопасности»). (подг.гр.) 14-17.10	Ст.воспитатели методист	
3.12. Познавательные экскурсии от Клуба «Учёный кот»	Ст.воспитатель Воспитатели	
3.13. Выставка рисунков в группе «Азбука безопасности» или «Собака-друг», защитит если вдруг» подг.гр.18.-21.10 (в рамках проекта «Азбука безопасности»).	Воспитатели подг.гр.	
3.14. Акция «Осенняя неделя добрых дел» (сбор корма для приюта «Омские хвостики»)	Воспитатели	
3.15. Долгосрочный проект «Университет дошкольных наук» Здание № 3	Ст. воспитатель Воспитатели	
4.Административно-хозяйственная работа		
4.1.Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока и помещений ДОО	Ст. м/с, сантройка	
4.2. Проверка организации медицинского сопровождения воспитанников в ДОО	Заведующий ДОО	
4.3.Подготовка ДОО к зимнему отопительному сезону.	Заведующий ДОО, зам. Заведующего, завхоз	
4.4. Инвентаризация материально-технической базы	заведующий, заместитель, завхоз, бухгалтерия, инвентаризационн ая комиссия	
4.1.Административно-нормативная деятельность		
4.1.1. Обновление/ корректировка документов: - по охране труда и технике безопасности; - План финансово-хозяйственной деятельности; - журналы по контрольно-пропускной деятельности; - инвентаризационные карты, приказ на инвентаризацию; - Составить план-график закупок на предстоящий календарный год - документы, ЛНА в соответствии с текущими изменениями в законодательстве.	Ответственные лица в соответствии с спецификой направления в работе	
5.Работа с кадрами		
5.1.Оперативное административное совещание при заведующем	Заведующий Ст. воспитатель	
5.2. Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности: Чупрова И.Г., Хрулева Т.Б., Тюнева А.А.	Аттестационная комиссия	
5.3. Собеседование с педагогами , планирующими подать заявление на аттестацию в 2024-2025уч. Году (Обухович И.В., Макарова С.В., Косова Я.А. – на высшую категорию. Лаптева Е.В., Серебренникова О.Я., Глазунова А.А. – на первую категорию) (Здание № 3 Бошкатова О. Н. – на высшую категорию, Трач М. А., Мауль В. А., Алдаева И. М., Багута И. Ю., Гужова Т. А., Реховская М. А. – на первую категорию)	Заведующий Ст. воспитатель	
5.4.Подготовка/обучение в учебной группе с постоянным составом	Упол. На реш. Вопросов ГО и	

	ЧС	
5.5 Индивидуальные консультации по запросу сотрудников	Ответственные лица в соответствии с спецификой направления в работе	
5.6 Внести корректировки в дополнительные общеразвивающие программы (рассчитанные на обучение детей от 5 лет) в части закрепления обучения с помощью дистанционных технологий	Методист	
5.7. заседание комиссии по премиальным выплатам и поощрениям и ПК ДОУ	Заведующий Председатель ПК	

6. ВСОКО

<i>Тема контроля</i>	<i>Формы и методы контроля</i>	<i>Форма представления результатов контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Качество содержание образовательной деятельности				
Текущий контроль				
1.1. Календарно – тематическое планирование в соответствии с ОП БДОУ	- анализ	Наличие заполненных карт контроля	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	
1.2. Контроль качества организации режимных моментов в течении дня (Приложение № 7)	- анализ	Наличие заполненных карт контроля	Ст. воспитатели	
1.3. Контроль образовательного процесса организованного взрослым (Приложение № 4)	- анализ	Наличие заполненных карт контроля	Ст. воспитатели	
2. Тематический контроль				
2.1. Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию основ экономического воспитания дошкольников	- наблюдение, - анализ документации, - посещение ОД	Наличие заполненных карт контроля Аналитическая справка	Ст. воспитатель	

НОЯБРЬ

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Организационно-педагогическая и методическая работа		
Подготовка к педагогическому совету № 2		
1.1. Конкурс педагогического мастерства на лучшее совместное мероприятие с родителями в ДОО «Диалог с семьей».	Ст. воспитатель воспитатели	
1.6. Заседание ПШк «О результатах адаптационного периода у	Члены консилиума,	

вновь поступивших воспитанников ДОО»	Воспитатели	
1.7. Открытый показ образовательной деятельности	Воспитатели Обухович И.В. Серебренникова О.Я. Воспитатели здание № 3: Браун Д. В., Башкатова О. Н.	
1.8. Оформление групповых комнат, музыкальных залов, холлов, коридоров и других доступных помещений к Новому году (выбор тематики, подготовка материала)	Ст. воспитатели Воспитатели	
1.9. Индивидуальные консультации для педагогов: «Подготовка документов к аттестации»	Ст. воспитатели	
1.10. МО БДОУ «Сопровождение деятельности начинающего воспитателя»	Ст. воспитатель Методист	
1.11. Семинар-практикум: «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста».	Учитель-логопед здание № 3: Холонина И. П.	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2 (Деловая игра) Тема: «По ступенькам финансовой грамотности» Цель: повышение компетентности педагогов по вопросам экономического воспитания дошкольников.		
2. Взаимодействие с родителями		
2.1. Заседание Родительского комитета ДОО.	Заведующий ДОО	
2.2. Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО.	Ст. воспитатель, воспитатели и специалисты	
2.3. Стендовая информация для родителей. «Скоро в школу. Рекомендации родителям»	Педагог – психолог	
2.4. Консультация для родителей «Роль совместного отдыха детей и родителей»	Воспитатели	
2.5. Памятка «Музыкальные игры в семье».	Муз.руководитель	
2.5. Экскурсия совместно с воспитанниками и родителями в Исторический парк «Омская крепость» или «Россия – моя история»(стар. и подг.гр.)	Ст. воспитатель Воспитатели	
2.6. Творческая мастерская с родителями «Кичка своими руками» (в рамках реализации проекта по Казачеству) (здание № 3) 22.11.2024	Ст. воспитатель Воспитатели Муз.руководитель	
2.7. Консультация «Роль родителей в воспитании здорового ребенка»	Физ.инструктор Здание №2	
2.8. Праздничный концерт «День матери»	Муз.руководители воспитатели	
2.9. Участие в региональном конкурсе для детей дошкольного возраста «Рукодельничаем вместе с мамой» (Омская Епархия)	Ст. воспитатели воспитатели	
2.10. Семейная гостиная в рамках проекта «Академия заботливых родителей» (здание № 3)	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель	
3. Мероприятия для детей		

3.1. Выставка творческих работ «В единстве народа – сила страны» (к Дню народного единства)	Воспитатели	
3.2. Познавательные мероприятия , посвященные «Дню народного единства».	Муз.руководители, воспитатели	
3.3. Экскурсия совместно с воспитанниками и родителями в Исторический парк «Омская крепость» или «Россия – моя история»(стар. и подг.гр.)	Ст.воспитатель Воспитатели	
3.4. Участие во Всероссийских и международных конкурсах «Солнечный круг» (II тур) , «Рождественская сказка», Семейная мастерская, МИР 2 тур. – мл., ср., ст. и подг. гр.	Воспитатели	
3.5. Экскурсия в библиотеку им. Т. Белозёрова	Ст.воспитатель Воспитатели	
3.6. Городская спартакиада дошкольников (плавание) Этап на базе учреждений: викторина о спорте 09.11 – 17.11; очное плавание 13.11-17.11; награждение плавание 22.11	Заведующий, ответственные лица согласно приказа	
3.7. Выставка творческих работ «Моя мама – сказочный герой» (рисунков, аппликаций или поделок, посвященных мамам с краткой записью: в виде какого сказочного персонажа представлена мама)	Воспитатели	
3.8. Спортивно-музыкальное развлечение «День рождения Деда Мороза» (здание № 2)	Физ.инструктор Хрулева Т.Б.	
3.9. Участие в региональном конкурсе для детей дошкольного возраста «Рукодельничаем вместе с мамой» (Омская Епархия)	Ст.воспитатели воспитатели	
3.10. Долгосрочный проект «Университет дошкольных наук» Здание № 3	Ст. воспитатель Воспитатели	

4.Административно-хозяйственная работа

4.1. Проверка безопасности территории и помещений ДОО	Заместитель, Завхоз	
4.2.Рейд по проверке санитарного состояния групп	Ст. м/с	
4.3.Составление плана мероприятий и объема работ по косметическому ремонту помещений ДОО на следующий календарный год.	Заместитель, Завхоз	
4.4.Контроль соблюдения температурного режима в группах	Ст. м/с	
4.5. Организация прохождения ежегодного периодического медицинского осмотра сотрудников	Ст. м/с	

4.1.Административно-нормативная деятельность

4.1.1. Обновление/ корректировка документов: - Договора на проведение ежегодного периодического медицинского осмотра сотрудников; - План финансово-хозяйственной деятельности; - журналы по контрольно-пропускной деятельности; - документы, ЛНА в соответствии с текущими изменениями в законодательстве.	Ответственные лица в соответствии с спецификой направления в работе	
--	---	--

5.Работа с кадрами

5.1. Предварительная работа по составлению графика отпусков сотрудников ДОО на 2025 г.	Заведующий ДОО, делопроизводитель	
5.2. Инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей в зимний период	Заведующий ДОО, отв. по ОТ	
5.3.Тренировка по эвакуации: «Действия постоянного состава и обучающихся при обнаружении подозрительного предмета в музыкальном зале ДОО»	Упол. На реш. Вопросов ГО и ЧС	
5.4.Подготовка/обучение в учебной группе с постоянным	Упол. На реш.	

составом	Вопросов ГО и ЧС	
5.5. Заседание КЧС и ПБ	Заведующий ДОО	
5.6. Заседание эвакукомиссии.	Заведующий ДОО, Упол. На реш. Вопросов ГО и ЧС	
5.7.Оперативное административное совещание при заведующем	Заведующий	
5.8.заседание комиссии по премиальным выплатам и поощрениям и ПК ДОУ	Заведующий Председатель ПК	

6.ВСОКО

<i>Тема контроля</i>	<i>Формы и методы контроля</i>	<i>Форма представления результатов контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Качество содержание образовательной деятельности				
Тематический контроль				
2.1. Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию основ экономического воспитания дошкольников	-наблюдение, - анализ документации, - посещение ОД	Аналитическая справка	Ст. воспитатель	

II блок (декабрь – февраль)

Тема: «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности»

Цель: систематизация знаний и повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов по вопросу формирования предпосылок читательской грамотности у дошкольников.

ДЕКАБРЬ

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.Организационно-педагогическая и методическая работа		
Подготовка к педагогическому совету № 3		
1.1. Мастер-класс для педагогов «Технология продуктивного чтения-слушания»	Ст. воспитатели	
1.2. Конференция (онлайн) в рамках Международного проекта «Мы вместе» (01.12.)	Ст. воспитатели Специалисты воспитатели	
1.3. Индивидуальные консультации для педагогов: «Подготовка документов к аттестации»	Ст. воспитатели	
1.4. МО БДОУ «Сопровождение деятельности начинающего воспитателя»	Ст. воспитатели	
1.5. Семинар-практикум для педагогов «Ведение образовательной деятельности по направлениям речевого развития – формирование словаря и звуковой культуры речи» (08.12.) Практическое занятие для педагогов: «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного	Учитель-логопед (здание №2) Учитель-логопед здание № 3:	

возраста».	Холонина И. П	
1.6. Психологический Новогодний тренинг с педагогами «Волшебный подарок себе» (здание № 2, № 3)	Ст.воспитатель Педагог – психолог	
1.7. Оформление групповых комнат, музыкальных залов, холлов, коридоров и других доступных помещений к Новогоднему празднику.	Воспитатели	
2. Взаимодействие с родителями		
2.1. Организация новогодних утренников и приобретение новогодних подарков.	Совет ДОО	
2.2. Информационный стенд: «Безопасный Новый год» «Как провести новогодние каникулы»	Воспитатели	
2.3. Родительский трудовой десант по оказанию помощи в организации двигательной активности детей на прогулочном участке в зимнее время (постройка горки, снежных тоннелей и т.д.).	Воспитатели родители	
2.4. Папка-передвижка «Как развить читательский интерес у детей»	Воспитатели	
2.5. Консультация «Использование координационной лестницы в развитии двигательных навыков у детей дошкольного возраста»	Физ.инструктор	
2.6. Консультация «Все творцы, но не все артисты»	Муз. руководитель	
2.6. Долгосрочный проект «Буккроссинг»	Ст.воспитатель Воспитатели родители	
2.7. Семейная гостиная в рамках проекта «Академия заботливых родителей» (здание № 3)	Ст.воспитатель Воспитатели Муз. руководитель	
3. Мероприятия для детей		
3.1 Городской Фестиваль детского творчества, посвященный Дню Матери-казачки (4.12)	Ст.воспитатель Хлябич Я.В.	
3.2. Новогодние утренники «Новый год спешит к нам в гости»	Воспитатели, муз. руководители	
3.3. Выставка детско-родительских поделок: «Замыслием Новый год»	Воспитатели	
3.4. Участие во Всероссийском конкурсе «Семейная мастерская», в Международном конкурсе «Снеговик», «МИР» 2 тур.	Воспитатели	
3.5. Городская спартакиада дошкольников – этап для детей с ОВЗ.	Заведующий, ответственные лица согласно приказа	
3.6. Участие в Региональном творческом фестивале для детей дошкольного возраста «Рождественское чудо» (Омская Епархия)	Ст.воспитатели	
3.7. Долгосрочный проект «Университет дошкольных наук» Здание № 3	Ст. воспитатель Воспитатели	
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1. Подготовка к проведению новогодних праздников (оформление, установка елки и т.д.)	Зам. Заведующего, муз. руководители, воспитатели	
4.2. Анализ хозяйственных дел	Заведующий ДОО, Заместители, завхоз	

4.3. Заключение договоров с организациями на 2025 год	Заведующий ДОО			
4.4. Рейд по соблюдению требований ТБ и ПБ, по выполнению пунктов по соглашению по охране труда на 2024 год	Заведующий ДОО, комиссия по ОТ, уполномоченный по ОТ ПК, председатель ПК			
4.1. Административно-нормативная деятельность				
4.1.1. Обновление/ корректировка документов: - составление актов по результатам рейда проверки состояния ОТ и ПБ; - соглашение по ОТ на 2025 год; - составление и утверждение графика отпусков на 2025 год; - План финансово-хозяйственной деятельности; - журналы по контрольно-пропускной деятельности; - документы, ЛНА в соответствии с текущими изменениями в законодательстве.	Ответственные лица в соответствии с спецификой направления в работе			
5. Работа с кадрами				
5.1. Инструктаж антитеррористической направленности по теме: «Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов» (тема № 4)	Отв. по антитер-кой защите			
5.2. Инструктаж о мерах пожарной безопасности при проведении новогодних утренников.	Заведующий ДОО, Зам. Заведующего			
5.3. Составление графика прохождения флюорографии и прививок на календарный год.	Ст. м/с			
5.4. Проверка личных дел сотрудников	Заведующий ДОО, делопроизводитель			
5.5. Составление/корректировка графика повышения квалификации, переподготовки педагогов ДОО	Ст. воспитатель			
5.6. Подготовка/обучение в учебной группе с постоянным составом	Упол. На реш. Вопросов ГО и ЧС			
5.7. Оперативное административное совещание при заведующем	Заведующий			
5.8. заседание комиссии по премиальным выплатам и поощрениям и ПК ДОУ	Заведующий Председатель ПК			
6. ВСОКО				
<i>Тема контроля</i>	<i>Формы и методы контроля</i>	<i>Форма представления результатов контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Качество содержание образовательной деятельности				
Текущий контроль				
1.1. Календарно – тематическое планирование в соответствии с ОП БДОУ	- анализ	Наличие заполненных карт контроля	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	
1.2. Контроль качества организации режимных моментов в течении дня (Приложение № 7)	- анализ	Наличие заполненных карт контроля	Ст. воспитатели	
1.3. Контроль образовательного	- анализ	Наличие заполненных карт	Ст. воспитатели	

процесса организованного взрослым (Приложение № 4)		контроля		
1.3. Контроль стендовой информации для родителей обучающихся (Приложение № 9.2)	- анализ	Наличие заполненных карт контроля	Ст. воспитатели	
Оперативный контроль				
Оценка уровня готовности молодого педагога к профессиональной деятельности (Карта контроля ССВ)	- анализ	Наличие заполненных карт контроля	Ст. воспитатели	

ЯНВАРЬ

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационно-педагогическая и методическая работа		
Подготовка к педагогическому совету № 3		
1.1. Консультация «Читательская грамотность: использование технологии Сторисек - «Мешок историй»	Ст. воспитатель	
1.2. Практический семинар «Организация закаливания детей в разных возрастных группах»	Физ.инструктор Воспитатели	
1.3. Открытый показ образовательной деятельности в режимных моментах: «Восприятие художественной литературы» «Подготовка к обучению грамоте»	Воспитатель Олексина Т.В. Чупрова И.Г.	
1.4. Памятка для педагогов (раздатка) «Приемы формирования читательской грамотности у дошкольников»	Ст. воспитатель методист	
1.5. Индивидуальные консультации для педагогов: «Подготовка документов к аттестации»	Ст. восп-ли	
1.6. МО БДОУ «Сопровождение деятельности начинающего воспитателя»	Методист	
1.7. Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу.	Ст.воспитатели методист	
1.8. Онлайн встреча с коллегами из Казахстана в рамках Международного проекта «Мы вместе» (продлонгация проекта)	Ст.воспитатели	
1.9. Консультация для педагогов: «Виды работы по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»	Учитель-логопед здание № 3: Холонина И. П	
1.10. Заседание ППк ДОО	Председатель ППк Заведующий ДОО	
1.11. Заседание методического совета ДОО	Председатель методсовета	

2. Взаимодействие с родителями		
2.1. Детско-родительский клуб «Подготовишки»	Ст.воспитатели Воспитатели (подг.гр.)	
2.2. Консультация «Развитие мелкой моторики в домашних условиях».	Учитель-логопед (здание №2)	
2.3. Памятка для родителей «Музыкальная аптека»	Муз.руководитель	
2.4. Консультации для родителей «Семейные чтения – средство воспитания любви к книге» «Какие сказки читать ребёнку на ночь?»	Воспитатели	
2.5. Памятка «Играем дома в подвижные игры»	Физ.инструктор	
2.6.Родительские собрания: 2-3 года – «Особенности и проблемы речевого развития у детей раннего возраста» 3-4 года и 4-5 лет «Формирование ранней читательской культуры детей дошкольного возраста»	Воспитатели Ст.воспитатель Учитель-логопед	
2.7.Конкурс детско-родительского литературного творчества «Волшебное перо»	Ст.воспитатель Воспитатели	
2.8. Семейная гостиная в рамках проекта «Академия заботливых родителей» (здание № 3)	Ст.воспитатель Воспитатели Муз. руководитель	
2.9. Заседание Совета ДОО: анализ работы ДОО за 2-е полугодие 2024 года, корректировка плана работы на 1-е полугодие 2025 года.	Заведующий ДОО	
3. Мероприятия для детей		
3.1. Фотовыставка «Папа, мама, я – спортивная семья» к Дню зимних видов спорта (17.01.)	воспитатели	
3.2. Развлечение для детей «Прощание с ёлочкой»	Воспитатели	
3.3. Развлечение для детей «Рождественские колядки»	Воспитатели	
3.4 Участие во Всероссийских конкурсах «Солнечный круг» III тур (мл., ср., ст., подг. гр.) , «Семейная мастерская»	Муз. руководитель Воспитатели	
3.5. Участие в Международном конкурсе «Классики» (подг. гр.)	Муз. руководитель Воспитатели	
3.6. Мероприятие, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января) (подг.гр.)	Воспитатели Муз.руководитель	
3.7.Городское лично-командное первенство города по русским шашкам «Умники и умницы».	Физ.инструктор Хрулева Т.Б.	
3.8.«Праздник Валенка» в рамках проекта «Традиции и обычаи Сибирского казачества» (здание №3) 30.01.	Воспитатели стар.гр.	
3.9.Городской слет по детскому туризму «Туристический START-UP»	БДОУ 369	
3.10. Беседа-презентация «Ездовой спорт» с собаками Клуба «DOG CORPORATION» (в рамках проекта «Азбука безопасности»)	Ст.воспитатель Воспитатели	
3.11. Долгосрочный проект «Университет дошкольных наук» Здание № 3	Ст. воспитатель Воспитатели	
4. Административно-хозяйственная работа		

4.1. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Заведующий ДОО	
4.2. Общий технический осмотр здания, территории, состояния ограждения с составлением акта обследования	Заместители, завхоз комиссия по ОТ	
4.3. Мониторинг наличия и состояния аптечки первой помощи в соответствии с новым законодательством	Заместители, завхоз, ст. м/с	
4.4. Составление и своевременная сдача годовых статистических отчетов	Заведующий, бухгалтерия, ответственные лица по приказу	

4.1. Административно-нормативная деятельность

4.1.1. Обновление/ корректировка документов: - составление актов по результатам проверки продуктового склада всех зданий, и закладки продуктов; - журналы низового контроля, бракеража и т.п.; - журнала учета рабочего времени (контроль); - номенклатуры дел; - статистический отчет 85-К, 85-К дополнительный; - составление и утверждение плана закупок и перечня методических пособий на 2025 год; - План финансово-хозяйственной деятельности; - журналы по контрольно-пропускной деятельности; - документы, ЛНА в соответствии с текущими изменениями в законодательстве.	Ответственные лица в соответствии с спецификой направления в работе	
---	---	--

5. Работа с кадрами

5.1. Производственное собрание трудового коллектива на тему: «Выполнение коллективного договора»	Пр-ль ПК	
5.2. Контроль за выполнением графиков генеральных уборок.	Ст. м/с, сантройка	
5.3. Заседание Совета ДОО: анализ работы ДОО за 2-е полугодие 2024 года, корректировка плана работы на 1-е полугодие 2025 года.	Заведующий ДОО	
5.4. Подготовка/обучение в учебной группе с постоянным составом	Упол. На реш. Вопросов ГО и ЧС	
5.5 Разместить на официальном сайте детского сада вкладку «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями, перечнем цифровых сервисов, онлайн-ресурсов и т.п.	Администратор сайта	
5.6. заседание комиссии по премиальным выплатам и поощрениям и ПК ДОУ	Заведующий Председатель ПК	
5.7. Оперативное административное совещание при заведующем (по посещаемости детей).	Заведующий ДОО	

6. ВСОКО

<i>Тема контроля</i>	<i>Формы и методы контроля</i>	<i>Форма представления результатов контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Качество содержание образовательной деятельности				

Текущий контроль				
1. 1. Календарно – тематическое планирование в соответствии с ОП БДОУ	- анализ	Наличие заполненных карт контроля	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	
2. Тематический контроль				
2.1. Эффективность деятельности коллектива детского сада в формировании основ читательской грамотности	- наблюдение, - анализ документации, - посещение ОД	Аналитическая справка	Ст. воспитатель	

ФЕВРАЛЬ

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<i>1. Организационно-педагогическая и методическая работа</i>		
1.1. Консультация-практикум «Технология «Виммельбух» как средство развития читательской грамотности»	Ст. воспитатели	
1.2. Мастер-класс «Умные инструменты для прогрессивных педагогов: мастер-класс по нейросетям в ДОО»	Ст. воспитатели	
1.3. Индивидуальные консультации для педагогов: «Подготовка документов к аттестации»	Ст. воспитатели методист	
1.4. Диалоговая площадка для педагогов и родителей «Что? Где? Когда?» (в рамках проекта «Азбука безопасности») подг.гр. 14-17.02.	Ст. воспитатели	
2.5. МО БДОУ «Сопровождение деятельности начинающего воспитателя»	Ст. воспитатели Методист	
2.6. Открытый показ образовательной деятельности в режимных моментах по нравственно-патриотическому воспитанию	Воспитатель: Смаилова Ж.Р.	
2.9. Консультация для педагогов: «Взаимосвязь развития речи и дефференцированных движений пальцев и кисти рук детей»	Учитель-логопед здание № 3: Холонина И. П	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3 (деловая игра) Тема: «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности» Цель: систематизация знаний и повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов по вопросу формирования предпосылок читательской грамотности у детей дошкольников возраста в ДОО.		
<i>2. Взаимодействие с родителями</i>		
2.1. Консультации для родителей: «Как развить читательский интерес у детей?»	воспитатели	
2.2. Детско-родительский клуб «Подготовишки» (подг.гр.)	Ст. воспитатели Воспитатели	
2.3. Консультация для родителей «Степ – аэробика в жизни ребенка»	Физ.инструктор	
2.4. Родительские собрания:		

5-6 лет и 6-7 лет – Литературный батл с родителями по читательской грамотности через интеллектуально-познавательную игру «Устами младенца».	Воспитатели Ст.воспитатель	
2.5. Семейная гостиная в рамках проекта «Академия заботливых родителей» (здание № 3)	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.руководитель	
3. Мероприятия для детей		
3.1. Спортивно-музыкальное развлечение с папами к Дню защитника Отечества (мл. и ср.гр.)	Воспитатели Муз.руководитель Физ.инструктор	
3.2. Выставка стенгазет «Мой дедушка и папа – солдаты Российской армии» (все группы)	Воспитатели	
3.3. Участие во Всероссийском и Международном конкурсах МИР 2 тур, «Солнечный круг» IV тур (мл.,ср., ст., подг. группы)	воспитатели	
3.4. Конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню защитника Отечества. (стар. и подг.гр.)	Ст.воспитатель Физ.инструктор Воспитатели Муз.руководитель	
3.5. Городской фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду» 01.02-17.02 – этап на базе учреждений	Ст.воспитатели Муз.руководитель	
3.6. Городская спартакиада дошкольников (лыжи) сбор заявок на окружной этап: ; лыжи 19.02-24.02; Финал окружных этапов: лыжи 26.02-29.02; награждение лыжи	БДОУ № 119	
3.7. Городской смотр песни и строя «Я честью своей дорожу» посвященный Дню защитника Отечества, среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Омска.(ГорДЮЦ)	Ст.воспитатель Физ.инструктор	
3.8. Квест-игра «Знай, умеи, действуй!», приуроченная к Всемирному дню гражданской обороны (1.03.)	Ст.воспитатель Физ.инструктор	
3.9.Музыкально-познавательное развлечение «Масленица»	Ст.воспитатель	
4.Административно-хозяйственная работа		
4.1. Состояние ОТ на пищеблоке	Заведующий ДОО, отв. по ОТ	
4.2. Сопещание «Посещаемость дошкольников ДОО»	Заведующий ДОО, ст. м/с	
4.1.Административно-нормативная деятельность		
4.1.1. Обновление/ корректировка документов: - составление актов по результатам проверки продуктового склада всех зданий, и закладки продуктов; - составление и утверждение плана закупок и перечня методических пособий на 2025 год; - План финансово-хозяйственной деятельности; - документы, ЛНА в соответствии с текущими изменениями в законодательстве.	Ответственные лица в соответствии с спецификой направления в работе	
5.Работа с кадрами		
5.1. Информирование работников о возможности оздоровления детей в летний период, прием заявлений	Заведующий ДОО	
5.2.Тренировка по эвакуации: «Действия постоянного состава и воспитанников при угрозе возникновения пожара на пищеблоке»	Упол. На реш. Вопросов ГО и ЧС	
5.3.Подготовка/ обучение в учебной группе с постоянным	Упол. На реш.	

составом		Вопросов ГО и ЧС	
5.4. заседание комиссии по премиальным выплатам и поощрениям и ПК ДОУ		Заведующий Председатель ПК	
5.5. Оперативное административное совещание при заведующем		Заведующий	
6. ВСОКО			
<i>Тема контроля</i>	<i>Формы и методы контроля</i>	<i>Форма представления результатов контроля</i>	<i>Ответственный</i> <i>Отметка о выполнении</i>
1. Качество содержание образовательной деятельности			
Текущий контроль			
1.1. Календарно – тематическое планирование соответствии с ОП БДОУ	- анализ	Наличие заполненных карт контроля	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
1.2. Контроль качества организации режимных моментов в течении дня (Приложение № 7)	- анализ	Наличие заполненных карт контроля	Ст. воспитатели
1.3. Контроль образовательного процесса организованного взрослым (Приложение № 4)	- анализ	Наличие заполненных карт контроля	Ст. воспитатели
1.4. Контроль взаимодействия с родителями обучающихся (Приложение № 9)	- анализ	Наличие заполненных карт контроля	Ст. воспитатели
Начать процедуру самообследования	- анализ		Рабочая группа по приказу заведующего

III блок (март-май)

МАРТ

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Организационно-педагогическая и методическая работа		
1.1 Консультация(онлайн) для педагогов «Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма»	Ст. воспитатели	
1.2. Семинар-практикум для педагогов «Ведение образовательной деятельности по направлениям речевого	Учитель-логопед (здание №2)	

развития – формирование грамматического строя речи и связной речи».		
1.3. Открытый показ образовательной деятельности по изобразительной деятельности: «Рисование» «Аппликация»	Воспитатель Макарова С.В. Культаева Ж.Т. Воспитатели здание № 3: Костычева С. А., Григорьева Н. В.	
1.4. Индивидуальные консультации для педагогов: «Подготовка документов к аттестации»	Ст. воспитатели Методист	
1.5. Психологическая квест-игра «Погружение в детство» (здание №1, №2) Здание № 3 «Найди свой внутренний ресурс»	Педагог-психолог Воспитатели Муз.руководитель	
1.6. Конкурс педагогического мастерства «Лучшая «Дорожка здоровья» в групповое помещение.	Ст. воспитатели Воспитатели	
1.7. МО БДОУ «Сопровождение деятельности начинающего воспитателя»	Ст. воспитатели Методист	
1.8. Семинар-практикум для педагогов «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи».	Учитель-логопед здание № 3: Холонина И. П	
2. Взаимодействие с родителями		
2.1. Памятка для родителей «Информационная безопасность детей»	воспитатели	
2.2. Консультация «Детская ложь»	Педагог-психолог	
2.3. Детско-родительский клуб «Подготовишки» (подг.гр.)	Ст.воспитатели Воспитатели	
2.4. Выставка детско-родительского творчества - «Весеннее настроение»	воспитатели	
2.5. Развлечение , приуроченное к Международному женскому дню 8 Марта.	Муз. руководители, воспитатели	
2.6. Семейная гостиная в рамках проекта «Академия заботливых родителей» (здание № 3)	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.руководитель	
2.7. Буклет «Комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: вода, воздух, солнце»	Физ.инструктор	
2.8. Организация виртуальной экскурсии для родителей будущих воспитанников.	Ст.воспитатель Воспитатели	
2.9. День открытых дверей «Город Мастеров» - родители стар. и подг. групп будут рассказывать о профессиях и показывать небольшие мастер-классы, дети будут ходить как бы по станциям.	Ст.воспитатель Воспитатели Методист	
2.10. Общее родительское собрание	Заведующий ДОО	
3. Мероприятия для детей		
3.1. Развлечение , приуроченное Международному женскому дню	Муз. руководители, воспитатели	
3.2. Выставка детско-родительского творчества - «Весеннее настроение»	воспитатели	
3.3. Участие в Международном интеллектуальном конкурсе «Планета Арифмета», «Безопасное лето»,	Воспитатели	

творческом конкурсе «Весенняя капель» .		
3.4. Экскурсия в СОШ № 36 (здание №2), СОШ № 10 (здание № 1, №3) для подг.гр.	воспитатели	
3.5. Городской фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду» очные отборочные в базовых детских садах 11.03-22.03; 29.03.2023 – Финал окружных этапов	Ст.воспитатели	
3.6. Соревнования по плаванию «Лови волну» среди воспитанников БДОУ.	Физ.инструктор Воспитатели	
3.7. Городской конкурс детских проектов «Юные исследователи» на базе БДОУ	БДОУ № 94 Ст.воспитатели	
3.8. Конкурс чтецов «Безопасность глазами детей» подг.гр. (в рамках проекта «Азбука безопасности») 17.03-22.03	Воспитатели подг.гр.	
3.9. Беседа с презентацией «Профилактика безопасности детей в городской, лесной среде» ПСО «ДоброСпас – Омск» (в рамках проекта «Азбука безопасности») 26.03-28.03	Ст.воспитатели	
3.10. Подготовка и показ детьми стра. и подг. гр. театрализованного действия по сказкам Корнея Чуковского для детей мл.гр.	Воспитатели Муз.руководитель	
3.11. Городское первенство по лыжным гонкам «Юный лыжник», посвященное Международному женскому дню 8 марта (ГорДЮЦ)	Ст.воспитатель Физ.инструктор воспитатели	
3.12. Долгосрочный проект «Университет дошкольных наук» Здание № 3	Ст. воспитатель Воспитатели	
4.Административно-хозяйственная работа		
4.1.Организация противопоаводковых мероприятий	Заведующий ДОО завхоз	
4.2. Контроль за сохранностью имущества, расходом моющих средств, согласно нормативов	Заведующий ДОО, завхоз	
4.1.Административно-нормативная деятельность		
4.1.1. Обновление/ корректировка документов: - составление актов по результатам проверки продуктового склада всех зданий, и закладки продуктов; - журналы низового контроля, бракеража и т.п.; - журнала учета рабочего времени (контроль); - номенклатуры дел; - План финансово-хозяйственной деятельности; - журналы по контрольно-пропускной деятельности; - документы, ЛНА в соответствии с текущими изменениями в законодательстве.	Ответственные лица в соответствии с спецификой направления в работе	
5.Работа с кадрами		
5.1. Санитарное состояние групп – взаимопроверка	ст. м/с., пом. Воспитателей	
5.2. Празднование «Международного женского дня 8 Марта»	Пр-ль ПК	
5.3.Подготовка/обучение в учебной группе с постоянным составом	Упол. На реш. Вопросов ГО и ЧС	
5.4. Заседание членов КЧС и ПБ	Заведующий ДОО	
5.5. Инструктаж антитеррористической направленности: «Правила поведения при поступлении звонка о	Упол. На реш. Вопросов ГО и ЧС	

минировании» (тема № ____)		
5.6. Штабная тренировка в соответствии с планом.	Упол. На реш. Вопросы ГО и ЧС	
5.7. заседание комиссии по премиальным выплатам и поощрениям и ПК ДОУ	Заведующий Председатель ПК	
5.8. Оперативное административное совещание при заведующем	Заведующий	

6. ВСОКО

<i>Тема контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Форма представления результатов контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Качество содержание образовательной деятельности				
Текущий контроль				
1. 1. Календарно – тематическое планирование соответствии с ОП БДОУ	- анализ	Наличие заполненных карт контроля	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	
1.2. Контроль качества организации режимных моментов в течении дня (Приложение № 7)	- анализ	Наличие заполненных карт контроля	Ст. воспитатели	
1.3. Контроль образовательного процесса организованного взрослым (Приложение № 4)	- анализ	Наличие заполненных карт контроля	Ст. воспитатели	
1.4. Контроль стендовой информации для родителей обучающихся (Приложение № 9.2)	- анализ	Наличие заполненных карт контроля	Ст. воспитатели	
Закончить процедуру самообследования	- анализ; - наблюдение; Сбор информации;	Отчет о самообследовании	Рабочая группа по приказу заведующего	

АПРЕЛЬ

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Организационно-педагогическая и методическая работа		
1.1. Открытый показ образовательной деятельности	Воспитатели: Лоскутова О.Г. Глазунова А.А. Семеренко Т.В. Воспитатели здание № 3: Кузнецова Л. А., Шатт Т. С., Берсенева В. В., Калинина Г. А.	

1.2. Семинар-практикум «Конструирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО».	Ст. воспитатели Методист	
1.3. Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преимущественности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НОО» (в рамках взаимодействия с СОШ №10, СОШ 36)	Ст.воспитатели Воспитатели Учителя нач.классов	
1.4. Самоанализ педагогов: Самоанализ выполнения мероприятий в рамках реализации ОП ДО, соответствующей ФГОС и ФОП ДО и ФАОП ДО	Воспитатели	
1.5. Индивидуальные консультации для педагогов: «Подготовка документов к аттестации»	Ст. воспитатели	
1.6. МО БДОУ «Сопровождение деятельности начинающего воспитателя»	Ст.воспитатели Методист	
1.7. Консультация для педагогов: «Развитие диалоговой речи у дошкольников в процессе общения со взрослыми»	Учитель-логопед здание № 3: Холонина И. П	
2. Взаимодействие с родителями		
2.1. Стендовая информация для родителей «Кризис семи лет».	Педагог-психолог	
2.2. Консультация для родителей «Гаджеты. Вред и польза»	Воспитатели	
2.3. Памятка для родителей «В здоровом теле – здоровый дух»	Физ.инструктор	
2.4. Памятка для родителей всех групп: «Возрастные нормы появления звуков в речи ребенка».	Учитель-логопед (здание №2)	
2.5. Детско-родительский клуб «Подготовишки» (подг.гр.)	Ст.воспитатели Воспитатели	
2.6. Семейная гостиная в рамках проекта «Академия заботливых родителей» (здание № 3)	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.руководитель	
3. Мероприятия для детей		
3.1. Развлечение для детей «День смеха».	Воспитатели, муз.руководители	
3.2. Выставка творческих работ «Чудеса в Космосе!»	Воспитатели	
3.3. Конкурс «Космическая кухня»: представить блюда, которые могли бы есть космонавты в космосе, и приготовить их вместе с родителями.	Ст.воспитатель Воспитатели	
3.4. Спортивный квест (на улице) для средних, старших и подготовительных групп «Подготовка космонавтов», посвященный Дню Космонавтики.	Физ.инструктор Воспитатели	
3.5. Участие в Международном конкурсе «Планета Арифметика», «Простые правила ОБЖ» сред., стар., подг.гр. 16.04-28.04	Ст.воспитатель воспитатели	
3.6. Экскурсия в библиотеку им.Т.Белозерова	Воспитатели сред., стар., подг. групп	
3.7. Праздник «Пасха» , выставка крашеных яиц и куличей в группах.	Воспитатели	
3.8. Акция «Весенняя неделя добрых дел» («Коробка Храбрости», Сбор гуманитарной помощи для	Ст.воспитатель воспитатели	

детей из «Дома малютки»)		
3.9. Познавательное-развлекательное мероприятие «Послушание собак – общий курс дрессировки» Клуб «DOG CORPORATION» 15.04-18.04	Ст.воспитатель	
3.9. Познавательные экскурсии от Клуба «Ученый кот»	Ст.воспитатель воспитатели	
3.10. Выставка «Вторая жизнь вещей» (к дню Земли) придумать способы повторного использования старых вещей, таких как пластиковые бутылки, картонные коробки и т.д. (эти поделки были применимы для РППС участка или группы)	Ст.воспитатель воспитатели	
3.11. Экологический праздник «Эколята – друзья и защитники природы»	Ст.воспитатель воспитатели	
3.12. Областной конкурс для детей «Экология для малышей» при взаимодействии со Сбербанком	БДОУ № 119 воспитатели	
3.13. Городское лично-командное первенство по кроссу «Стрела»	Физ.инструктор Воспитатели	
3.14. Мероприятие, приуроченное к Дню пожарной охраны России (30 апреля) «Школа Юного Пожарного»	Ст.воспитатель физ.инструктор Воспитатели	
3.15. Городской интеллектуальный квест «Эрудит» 22.04-25.04 - этап на базе учреждений	Ст.воспитатель воспитатели	
3.16. Театрализованная постановка «Весенняя фантазия» (здание №3)	Ст.воспитатель воспитатели	
3.17. Окружной этап городских соревнований «МЧС спешит на помощь»	Ст.воспитатель физ.инструктор Воспитатели	
3.18. Долгосрочный проект «Университет дошкольных наук» Здание № 3	Ст. воспитатель Воспитатели	
4.Административно-хозяйственная работа		
4.1. Работа по благоустройству территории ДОО (вывоз снега, уборка наледи, сосулек, снег с крыши)	Комиссия по безопасности, Завхоз	
4.2. Подготовка прогулочных участков к весенне - летнему оздоровительному сезону	Завхоз, воспитатели, РКОЗ	
4.1.Административно-нормативная деятельность		
4.1.1. Обновление/ корректировка документов: - предварительное комплектование на 2025-2026 уч.год; - План финансово-хозяйственной деятельности; - документы, ЛНА в соответствии с текущими изменениями в законодательстве.	Ответственные лица в соответствии с спецификой направления в работе	
5.Работа с кадрами		
5.1. Экологические субботники по уборке территории ДОО	Завхоз, коллектив	
5.2. Подготовка/обучение в учебной группе с постоянным составом	Упол. на реш. Вопросов ГО и ЧС	
5.3. заседание комиссии по премиальным выплатам и поощрениям и ПК ДОУ	Заведующий Председатель ПК	
5.4. Оперативное административное совещание при заведующем	Заведующий	
6.ВСОКО		

<i>Тема контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Форма представления результатов контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Качество содержание образовательной деятельности				
Текущий контроль				
1. 1.Календарно – тематическое планирование с учётом в соответствии с ОП БДОУ	- анализ	Наличие заполненных карт контроля	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	
1.2. Контроль качества организации режимных моментов в течении дня (Приложение № 7)	- анализ	Наличие заполненных карт контроля	Ст. воспитатели	
1.3. Контроль образовательного процесса организованного взрослым (Приложение № 4)	- анализ	Наличие заполненных карт контроля	Ст. воспитатели	
1.5. Контроль стендовой информации для родителей обучающихся (Приложение № 9.2)	- анализ	Наличие заполненных карт контроля	Ст. воспитатели	
Оперативный контроль				
Оценка уровня готовности молодого педагога к профессиональной деятельности (Карта контроля ССВ)	- анализ	Наличие заполненных карт контроля	Ст. воспитатели	

МАЙ

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Организационно-педагогическая и методическая работа		
Подготовка к педагогическому совету № 5		
1.1. Проведение ВСОК ДО Внутренний мониторинг: Анализ выполнения мероприятий в рамках реализации ОП ДО, соответствующей ФГОС и ФОП ДО	Все педагоги	
1.2. Коллективный просмотр педагогического процесса: «Организация прогулки»	Ст. воспитатель Воспитатели	
1.3. Семинар-практикум «Снятие психо-эмоционального напряжения».	Педагог-психолог воспитатели	
1.4. Заседание ПШк ДОО	Председатель ПШк Заведующий ДОО	
1.5. Заседание методического совета ДОО	Председатель методсовета	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5 (круглый стол)		

Тема: Вот и стали мы на год мудрее.		
Цель: подведение итогов воспитательно-образовательной работы с воспитанниками, просветительской работы с родителями, составление планов на летний оздоровительный период.		
2. Взаимодействие с родителями		
2.1. Совместная с родителями Акция возложения цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны.	Воспитатели	
2.2. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОО «Все краски лета» Оформление цветников. Экологической тропы ДОО. Посадка овощей в огороде ДОО.	Воспитатели	
2.3. Консультация «Детские игрушки. Полезные и вредные»	Воспитатели	
2.3. Консультация: «Рекомендации логопеда по закреплению речевых навыков в летний период».	Учитель-логопед	
2.4. Консультация «Значение музыки для укрепления здоровья будущего школьника в семье».	Муз. руководитель	
2.5. Памятка «Техника безопасности при плавании в открытых водоемах»	Физ. инструктор	
2.6. Итоговые родительские собрания: 1-2 года – «Наши дети повзрослели» 2-3 года - «Повзрослели мы на год. Кризис 3-хлет » 3-4 года – «Итоги работы за год. Кризис 3-хлет» 4-5 лет - «Наши успехи. Тревога» 5-6 лет - «Итоги работы за год. Коммуникация» 6-7 лет - «Чему мы научились в детском саду?» Готовность к школе»	Ст.воспитатели воспитатели	
2.8. День родительского Самоуправления (здание №2) Ярмарка мастер-классов для родителей (здание № 3)	Заведующий ДОО Ст. воспитатели воспитатели	
3. Мероприятия для детей		
3.1. Концерт , посвященный «9 Мая»	муз. руководитель, воспитатели	
3.2. Патриотическая игра «Зарница», посвященная «Дню Победы» (ГорДЮОЦ)	Ст.воспитатели Физ.инструктор воспитатели	
3.3. Городской творческий Фестиваль «Мы правнуки, твои, Победа»	муз. рук-ль, воспитатели	
3.4. Выпускные утренники «До свидания, детский сад!»	муз. рук-ль, воспитатели	
3.5. Выставка детско-родительских рисунков (стар., подг.гр.) и поделок (мл., сред.гр.) к Дню Победы "Я помню - я горжусь!"	Воспитатели родители	
3.6. Совместная с родителями Акция возложения цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны.	Воспитатели родители	
3.7. Акция «Я живу на улице Героя» (рассказ, посещение или съемка видеосюжета об улицах города Омска, названных в честь Героев Советского Союза)	Воспитатели	
3.8. Участие в Международном творческом конкурсе «Я люблю...»	Ст.воспитатель воспитатели	
3.9. Финальные соревнования «МЧС спешит на	Ст.воспитатели	

помощь!»	Физ.инструктор воспитатели	
3.10. Городской слет по детскому туризму «Туристический START-UP»	БДОУ 369	
3.11. Городской конкурс детско-родительского творчества «Пальчики оближешь!»	БДОУ 341	
3.12. Познавательные экскурсии от Клуба «Ученый кот»	Ст.воспитатели воспитатели	
3.13. Городской интеллектуальный квест для детей старшего дошкольного возраста. Финал окружных этапов	БДОУ № 100	
3.14. Городские летние соревнования «Веселый малыш», посвященные Дню защиты детей.	Физ.инструктор воспитатели	
3.15. Итоговый квест «Знатоки правил безопасности» (в рамках проекта «Азбука безопасности») 13.05.-17.05	Ст.воспитатели методист	
4.Административно-хозяйственная работа		
4.1. Подготовка материалов для проведения ремонтных работ	Завхоз	
4.2. Благоустройство территории	Завхоз, коллектив д/с	
4.1.Административно-нормативная деятельность		
4.1.1. Обновление/ корректировка документов: - План финансово-хозяйственной деятельности; - документы, ЛНА в соответствии с текущими изменениями в законодательстве.	Ответственные лица в соответствии с спецификой направления в работе	
5.Работа с кадрами		
5.1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в тёплый период.	Заведующий, заместители, ст.воспитатели, Отв. по ОТ	
5.2. Общее собрание трудового коллектива «О переходе на летний режим работы. Итоги работы за прошедший учебный год».	Заведующий ДОО	
5.3. Составление квартальных/ годовых отчетов.	Заведующий ДОО, специалисты ДОО, воспитатели	
5.4. Организация выпуска детей в школу	Муз. руководители, Воспитатели	
5.5. Заседание Совета Учреждения ДОО: итоги работы Совета за прошедший учебный год; перспективы, проблемы, удаchi.	Заведующий ДОО	
5.6. Подготовка/ обучение в учебной группе с постоянным составом	Упол. На реш. Вопросов ГО и ЧС	
5.7. Итоговая штабная тренировка по теме: «Действие руководящего состава, постоянного состава и обучающихся при возникновении ЧС природного и техногенного характера»	Упол. На реш. Вопросов ГО и ЧС	
5.8. Тренировка по эвакуации: «Действия руководящего состава, постоянного состава и воспитанников при обнаружении подозрительного предмета в группе №1»	Упол. На реш. Вопросов ГО и ЧС	
5.9. заседание комиссии по премиальным выплатам и	Заведующий	

поощрениям и ПК ДОУ		Председатель ПК		
5.10.Оперативное административное совещание при заведующем		Заведующий		
6.ВСОКО				
<i>Тема контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Форма представления результатов контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Качество содержание образовательной деятельности				
Текущий контроль				
1.2. Контроль качества организации режимных моментов в течении дня (Приложение № 7)	- анализ	Аналитический отчет	Ст. воспитатели	
1.3. Контроль образовательного процесса организованного взрослым (Приложение № 4)	- анализ	Аналитический отчет	Ст. воспитатели	
1.6. Контроль взаимодействия всех участников образовательных отношений (Приложения № 9, 9.1, 9.2)	- анализ	Аналитический отчет	Ст. воспитатели	
2.Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
2.1.Контроль МТО (Приложение № 5)	-анализ	Аналитический отчет	Ст. воспитатели	
3.Качество результатов образовательной деятельности				
3.1Качество (динамика) освоения ОП БДОУ (Приложение № 8)	- анализ	-сравнительный анализ	Воспитатели Ст. воспитатели	
3.2 Достижения обучающихся (Приложение № 10)	- анализ	Наличие заполненных карт контроля	Ст. воспитатель	

