

**СОГЛАСОВАНО**

Собрание учреждения  
Протокол № 4  
«04» апреля 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий БДОУ г. Омска «Центр  
развития ребенка  
– детский сад № 119»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Степанова

**Отчет о результатах самообследования  
БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка -  
детский сад № 119» за 2022 год**

г. Омск 2023 г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 119»
Заведующий	Степанова Наталья Анатольевна
Адрес организации	644073, г. Омск, ул. 4-Любинская, д. 48; ул. Комкова д.2А.; ул. Верхнеднепровская, д. 261
Телефон, факс	(3812)782553, ( 3812)714321
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds119@bdou.omskportal.ru">ds119@bdou.omskportal.ru</a>
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	<b>здание 1:</b> ул.4 Любинская д.48, февраль 1977 года <b>здание 2:</b> ул. Комкова д.2А, январь 1987 года <b>здание 3:</b> ул. Верхнеднепровская, д.261, март 2022 года
Лицензия	А № 0001391 от 22.03.2012г.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 119» (далее – Детский сад) состоит из трех зданий, находящихся по разным адресам: 1 здание, 8 групп – ул. 4-я Любинская, д.48, 2 здание, 11 групп – ул. Комкова, д. 2А, 3 здание, 18 групп - ул. Верхнеднепровская, д.261. здание 1 и 2 расположены в жилом спальном районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание 3 расположено в отдельном микрорайоне «Рябиновка».

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы БДОУ:** с 07.00 часов до 19.00 часов, длительность - 12 часов, выходной: суббота, воскресенье.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад укомплектован 843 воспитанниками в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 37 групп. Из них:

34 группы общеразвивающей направленности:

- 2 группы раннего возраста (1,5 – 2 года) – по 15 детей
- 2 группы раннего возраста (2 – 3 года) – по 17 детей
- 2 группы раннего возраста (2 – 3 года) – по 29 детей
- 2 группы раннего возраста (2 – 3 года) – по 20 детей
- 3 младших группы (3 – 4 года) – по 20 детей;
- 2 младших группы (3 – 4 года) – по 29 детей;
- 3 средних группы (4 – 5 лет) – по 20 детей;
- 4 средних группы (4 – 5 лет) – по 28 детей;
- 1 средняя группа (4 – 5 лет) – 15 детей;
- 3 старших группы (5 – 6 лет) – по 20 детей;
- 4 старших группы (5 – 6 лет) – по 29 ребенка;
- 5 подготовительных к школе группы – по 30 детей;
- 1 подготовительная к школе группы – 20 детей;

3 группы коррекционной направленности:

- 1 группа коррекционная (ЗПР) – 10 детей;
- 1 группа коррекционная (ТН Р) – 12 детей;
- 1 группа коррекционная (НОДА) – 8 детей;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы бюджетного дошкольного образовательного учреждения, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и

нормативами, а также рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- Модуль 1. Образовательная деятельность.
- Модуль 2. Взаимодействие с родителями.
- Модуль 3. Воспитательный процесс в дошкольной группе.
- Модуль 4. События-традиции-праздники.
- Модуль 5. Волонтерство.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Программа развития ДОУ 2018 – 2022гг включала в себя проекты:

**Проект № 1 «Успешный счастливый дошкольник»**

в 2021 году Реализовали полностью задачу по созданию системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учета интересов всех участников образовательного процесса БДОУ.

В БДОУ реализуются:

4 платных дополнительных образовательных программ:

-ДОО программа «Волшебная страна» (песочная терапия в сенсорном развитии);

-ДОО программа «Школа будущего первоклассника»;

- ДОО Программа коррекция речевых нарушений;

-ДОО Программа «Танцевальный калейдоскоп»

10 бесплатных дополнительных образовательных программ, 2 из которых в сетевом взаимодействии с БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»:

-ДОО Программа «Золотая рыбка»;

-ДОО Программа «Легоша»;

- ДОО Программа «Пластилинография»;
- ДОО Программа «Разноцветные ладошки»;
- ДОО Программа «Са-Фи-Дансе»;
- ДОО Программа «Волшебная страна»;
- ДОО Программа «Гимнастика для малышей»;
- ДОО Программа «Наши руки не для скуки»;
- ДОО Программа «Лаборатория юных исследователей»;
- ДОО программа «Мы познаем окружающий мир. Легопроектирование».

## **Проект № 2 «Совершенствование системы взаимодействия с социумом»**

В соответствии с санитарными нормами все взаимодействие с социальными партнерами было переведено в дистанционный формат. Но мы смогли сохранить взаимодействие со всеми социальными партнерами:

- БОУ ДО «Детская школа искусств № 14» города Омска
- Омское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский комитет защиты мира»
- Омское отдельное казачье общество Сибирского войскового казачьего общества
  - КТОС «Левобережный – 8»
  - Пансионат для пожилых людей «Уютный дом»
  - Благотворительный центр помощи детям «Радуга»
  - АУК «Омская филармония»
  - Детская библиотека им. Т. Белозерова
  - БУК Омской области «Омский государственный театр куклы, актера, маски «Арлекин»
  - Омский областной музей изобразительных искусств имени М.А. Врубеля

БОУ г. Омска «СОШ № 36»

## **Проект № 3 «Современный педагог»**

В 2022 году Национальный проект «Образование» в нашем коллективе продолжил свою реализацию в направлении реализации системы непрерывного профессионального развития педагогов БДОУ, участием в методических мероприятиях разного уровня.

Сохранение доли педагогов занимающихся самообразованием.

Увеличение доли педагогов принявших участие в семинарах разного уровня

Так же совершенствовали систему стимулирования педагогического труда, внесли корректировку в показатели эффективности.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать

музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 20 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 9.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 119» осуществляется в соответствии с Уставом БДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом общественная структура управления БДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим советом, родительским комитетом.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе

	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждой образовательной области программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП БДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП БДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров %	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	286	34	531	63	26	3	843	97
Качество освоения образовательных областей	278	33	548	65	17	2	843	98

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 116 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП БДОУ с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях

	Родине, флаге и т.д.	нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность образовательной деятельности соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 61 процент согласно штатному расписанию. Всего работают 148 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 63 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,7/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Первую квалификационную категорию – 20 педагогов  
Высшую квалификационную категорию – 5 педагогов

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 14 педагогов.  
На 30.12.2022 1 педагог осваивает магистерскую программу.

По итогам 2022 года Детский сад работает на основе профессиональных стандартов. Из 63 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Из данных представленных на диаграмме в 2022 году составили равные по количеству две группы педагогов со стажем работы от 5 – 10 лет - 11 человек, и от 15 – 20 лет – 10 человек. Это свидетельствует о стабильно работающем коллективе «стажистов».

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

**1 педагог** – Муниципальная менторская площадка «Интерактивные игровые технологии»

**1 педагог** – Муниципальная менторская площадка «РИТМ»

**1 педагог** –

Муниципальная менторская площадка «Тропинка в экономику»

**1 педагог** –

Муниципальная менторская площадка «Тико - моделирование»

**1 педагог** –

Муниципальная менторская площадка

«Шахматы в детском саду. Игра – тысячи радостей»

**1 педагог** – Региональная научно – практическая конференция «Национально – региональный компонент как ресурс обновления содержания дошкольного, общего и дополнительного музыкального образования Омской области»

**3 педагога** – БОУ ДПО «ИРООО» Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»

**1 педагог** - Вебинар Министерства образования Омской области «Инновационные формы проведения мероприятий казачьей направленности»

**10 педагогов** - Вебинары издательства «Русское слово»

**1 педагог** – Вебинар Н.В. Нищевой «Обучение детей грамоте»

**4 педагога** – Вебинар Метеновой Н.М. «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»

**3 педагога** - Вебинар Метеновой Н.М. «Защита прав детей в семье и детском саду»

**1 педагог** – II Международная практическая конференция специалистов дошкольного образования « Современная дошкольная организация: проблемы и направления развития»

**1 педагог** - Всероссийские чтения с Международным участием имени С.И. Манякина «Образование Омской области: вчера, сегодня, завтра»

**1 педагог** – XXX Международные Рождественские образовательные чтения

**1 педагог** – ГБУ ДПО «ЧИПиПКРО» VМеждународная научно – практическая конференция « Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

Учебно – методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно – методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В связи с открытием нового здания 3 в микрорайоне «Рябиновка» информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуками, принтерами, проектором мультимедиа.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 37;
- кабинет заведующего – 3;
- методический кабинет – 3;
- кабинет педагога-психолога – 3;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет дефектолога - 1
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 3;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 3;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 году в детском саду проходила Независимая Оценка Качества образования. Получены следующие результаты:

- Критерий «Открытость и доступность информации об организации образования» - 98 % , 11 результат из проходивших НОКО в г. Омске в 2022 году.
- Критерий «Комфортность условий предоставления услуг» - 99 % , 3 результат из проходивших НОКО в г. Омске в 2022 году.
- Критерий «Доступность услуг для инвалидов» - 89 % , 3 результат из проходивших НОКО в г. Омске в 2022 году.
- Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 98,6%, 8 результат из проходивших НОКО в г. Омске в 2022 году.
- Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 98,7, 13 результат из проходивших НОКО в г. Омске в 2022 году.

Итоговый результат сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории города Омска – 96,66%, 1 результат из проходивших НОКО в г. Омске в 2022 году.

### **Выявленные недостатки в деятельности организации и предложения по их устранению**

#### ***По результатам оценки критерия "Открытость и доступность информации об организации":***

В ходе сбора, обобщения и анализа информации выявлено несоответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", ее содержанию и порядку (форме) ее предоставления, установленному постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802, и требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 № 831. Для устранения выявленных недостатков необходимо разместить на

официальном сайте организации в сети "Интернет" и привести в соответствие информацию о деятельности организации, в частности:

- о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)

- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии

***По результатам оценки критерия "Доступность услуг для инвалидов":***

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации

- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162/681 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	162/681 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	162 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	681 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	человек/%

	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	843 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек/ 4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31 человек/ 4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человек/ 4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	31 человек/ 4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35 человека 79 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35 человека 79 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 21 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 21 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 45%
1.8.1	Высшая	6 человек
1.8.2	Первая	14 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	17 человека/ 40 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/ 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 5 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/ %
	Повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100 %
1.14	Соотношение педагогический работник воспитанник» в дошкольной образовательной организации	44 Человек/ 602 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.00 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий БДОУ г. Омска  
«Центр развития ребенка – детский сад № 119»



Н.А. Степанова